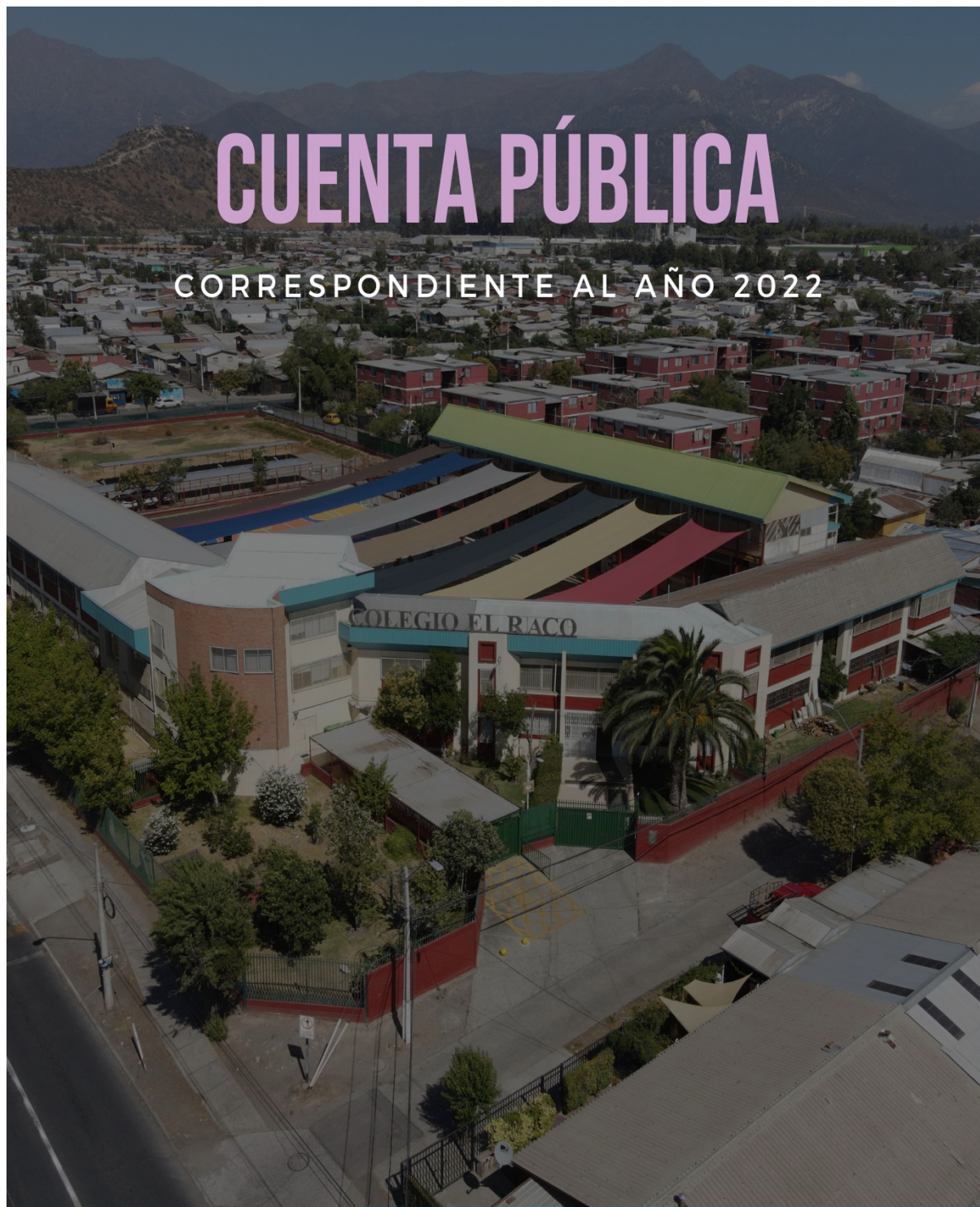


# CUENTA PÚBLICA

CORRESPONDIENTE AL AÑO 2022



**COLEGIO EL RACO**

ROL BASE DE DATO 25.579

## **INFORMACIÓN GENERAL**

Sostenedor

Corporación Educacional San José de Puente Alto  
RUT 65.119.528-4

Equipo Directivo

Sandra Águila Castro, directora  
Carla Piña Barron, jefa de unidad técnica pedagógica  
Marcelo Aravena Villegas, inspector general  
Mónica Leiva Tamayo, coordinadora de educación parvularia  
Paulina Lobos Galdames, jefa administrativa

Equipo de Coordinación

Carolina Andrade Delvas, coordinadora Programa de Integración Escolar  
Diana Riffo Loyola, Coordinadora de educación media  
Francisco Pardo López, Encargado de Convivencia Escolar

Cantidad de docentes: 56  
Cantidad de asistentes de la educación: 41  
Matrícula final estudiantes: 1.107

NUESTRO HOY

### **MISIÓN**

**Somos un centro educativo que entrega un servicio orientado a la formación genuinamente humana, utilizando una pedagogía que da cuenta de las necesidades de nuestros estudiantes, orientado a alcanzar la mejor versión personal de nuestros alumnos.**

NUESTRO HOY

### **VISIÓN**

**Seremos un centro educativo cuyas prácticas de gestión y pedagógicas serán un referente en la comuna. Nuestros estudiantes egresarán con un sello claro y definido que los distinguirá por la laboriosidad y la orientación a alcanzar libremente sus metas personales.**

De acuerdo con lo indicado en el DFL N°2, 1998 y la Circular N°1 versión 4 pongo a disposición de la comunidad el Informe de Resultados de la Gestión Educativa correspondiente al año escolar 2022.

Es importante considerar que a partir de septiembre de este año nuestro colegio cambia su nombre de “Colegio Particular San José de Puente Alto” a “Colegio El Raco” finalizando de esta manera el proceso de actualización del proyecto educativo y una nueva forma de ofrecer el servicio educativo, implementado a partir de fines del año 2019, centrado en el respeto a las diferencias individuales, a la valoración de la diferencia como espacio de crecimiento y a los elementos fundamentales de ejercicio docente y del proceso educativo.

## I. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el objetivo claro de generar las condiciones para favorecer el logro de aprendizajes en todos nuestros estudiantes, nos hemos propuesto las siguientes metas de gestión:

- a) **Gestión pedagógica:** desarrollar el proceso educativo asegurando la sistematicidad, cobertura de los aprendizajes priorizados y con especial atención en el bienestar emocional de nuestros estudiantes, a través de la comunicación y el vínculo.

Asegurar espacios formales para el trabajo coordinado entre docentes, jefes de área, coordinadores y profesionales de apoyo, asegurando para ello la proporción horaria de trabajo lectivo y no lectivo y los recursos necesarios.

- b) **Gestión del liderazgo:** generar instancias generales y focalizadas de participación con el objetivo de generar confianza, vínculos, identidad y espíritu de cuerpo que invite a cada uno a dar lo mejor de sí en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes y sus familias.

Comunicar de manera oportuna y pertinente la información relevante de nuestro establecimiento a través de distintos medios y formatos, buscando que toda nuestra comunidad se encuentre informada.

Generar proyectos de inversión que permitan diversificar los contextos de aprendizaje.

- c) **Gestión de la convivencia escolar:** desarrollar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con énfasis en la prevención de situaciones de violencia escolar, el seguimiento y monitoreo a los estudiantes en conflicto o con dificultades socioemocionales.

Generar instancias de celebración de efemérides y participación en convocatorias institucionales a través de la implementación del Plan de Formación Ciudadana.

- d) **Gestión de recursos:** disponer de los recursos de manera ágil y oportuna, a través de un sistema de gestión riguroso, claro y en permanente coordinación con las demás áreas de gestión.

Implementar un plan de incentivo y reconocimiento de prácticas exitosas para los trabajadores de los distintos estamentos.

Desarrollar iniciativas que nos permitan favorecer el bienestar y cuidado de nuestros colaboradores.

### Programa de Integración Escolar

Contar con un Programa de Integración Escolar con profesionales cohesionados con los docentes de aula, nos ha permitido generar un trabajo colaborativo en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas especiales. A continuación presentamos las principales labores y cobertura del programa PIE.

Conformación del programa

| Profesionales            | N° | N°<br>estudiantes<br>NEET         | N°<br>estudiantes<br>NEEP | Desde pre<br>kínder a IV<br>medio. |     |
|--------------------------|----|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----|
| Educadoras diferenciales | 10 | 151                               | 51                        |                                    |     |
| Psicólogo                | 1  | Total estudiantes integrados 2022 |                           |                                    |     |
| Fonoaudióloga            | 1  |                                   |                           |                                    |     |
| Terapeuta ocupacional    | 1  |                                   |                           |                                    | 202 |
| Coordinadora PIE         | 1  |                                   |                           |                                    |     |

### Trabajo durante el año escolar

- Durante el año 2022 el Programa de Integración Escolar del Colegio El Raco vuelve a funcionar de manera 100% presencial, entregado apoyo pedagógico, psicológico, fonoaudiológico y de terapia ocupacional a todos los estudiantes que presentan alguna necesidad educativa especial.
- Se asignaron horas de trabajo colaborativo a todos los docentes con la finalidad de coordinar de manera eficiente la codocencia.
- Se realizaron los siguientes talleres para los docentes de nuestra comunidad:
  - Taller de cuidado de la voz.
  - Taller estrategias para el aula.
  - Taller respecto a desregulaciones de estudiantes TEA en el aula.
- Como PIE con la finalidad de educar y visibilizar las NEE conmemoramos los días del Síndrome de Down, TEA y Treacher Collins.
- Realizamos el concurso del Eco Disfraz, stand de juegos típicos chilenos y Halloween de película.

## CUENTA PÚBLICA CER 2022

- Se realizaron informes de avance y para la familia en su totalidad, asimismo el proceso de reevaluación pedagógica, fonoaudiológica, psicológica y de terapia ocupacional de los estudiantes durante el mes de noviembre.
- Durante de diciembre se realizó el proceso de recepción de documentación de estudiantes que ingresan por plataforma SAE, asegurando así la entrega de certificados y corroborar los diagnósticos que se integran el año 2023.

### Recursos:

- Se realizó la contratación de la plataforma de gestión de recursos educativos Intégrate PIE, con la finalidad de modernizar y facilitar los procesos de evaluación y re evaluación del programa.
- Se realizó compra de material didáctico para el aula de recursos.

Necesidades educativas especiales **transitorias** atendidas por nivel.

| Cursos       | DEA | TDA | FIL | TEL | Total NEET |
|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| NT1          | 0   | 0   | 0   | 7   | 7          |
| NT2          | 0   | 0   | 0   | 11  | 11         |
| 1º           | 2   | 4   | 2   | 11  | 19         |
| 2º           | 3   | 1   | 0   | 11  | 15         |
| 3º           | 1   | 4   | 1   | 5   | 11         |
| 4º           | 3   | 5   | 3   | 3   | 14         |
| 5º           | 5   | 1   | 3   | 0   | 9          |
| 6º           | 6   | 2   | 2   | 0   | 10         |
| 7º           | 4   | 2   | 1   | 0   | 7          |
| 8º           | 6   | 4   | 0   | 0   | 10         |
| 1º medio     | 4   | 2   | 3   | 0   | 9          |
| 2º Medio     | 3   | 6   | 1   | 0   | 10         |
| 3º Medio     | 2   | 6   | 2   | 0   | 10         |
| 4º Medio     | 9   | 0   | 0   | 0   | 9          |
| <b>Total</b> |     |     |     |     | <b>151</b> |

Necesidades educativas especiales **permanentes** atendidas por nivel.

| Cursos | DI | TEA | Total estudiantes NEEP |
|--------|----|-----|------------------------|
| NT1    | 0  | 1   | 1                      |
| NT2    | 0  | 2   | 2                      |
| 1º     | 0  | 2   | 2                      |
| 2º     | 1  | 2   | 3                      |
| 3º     | 4  | 3   | 7                      |
| 4º     | 3  | 4   | 7                      |
| 5º     | 4  | 0   | 4                      |
| 6º     | 3  | 1   | 4                      |

CUENTA PÚBLICA CER 2022

|                 |   |   |           |
|-----------------|---|---|-----------|
| <b>7º</b>       | 2 | 1 | 3         |
| <b>8º</b>       | 2 | 1 | 3         |
| <b>1º medio</b> | 4 | 0 | 4         |
| <b>2º Medio</b> | 3 | 1 | 4         |
| <b>3º Medio</b> | 2 | 2 | 4         |
| <b>4º Medio</b> | 3 | 0 | 3         |
| <b>Total</b>    |   |   | <b>51</b> |

Evaluaciones realizadas por diagnóstico.

| Diagnóstico               | Ev. diagnostica                       | Ev. Complementaria1                                       | Ev. Complementaria 2 | Ev. Complementaria 3 |
|---------------------------|---------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| <b>TDA</b>                | Evalúa- Wisc V.                       | Conners Batería estandarizada EVALÚA                      | Pauta cotejo         | Observación.         |
| <b>DEA</b>                | Evalúa- Wisc V.                       | Evaluación informal lectura. Batería estandarizada EVALÚA | Pauta cotejo         | Observación.         |
| <b>TEL</b>                | TECAL-TEPROSIF-TORONTO. IDTEL         | OFA. Pragmática-TAR. IDTEL                                | Pauta cotejo         | Observación.         |
| <b>DI</b>                 | Wisc V. Pauta de conducta adaptativa. | Evaluación pedagógica informal.                           | Pauta cotejo         | Observación.         |
| <b>TEA</b>                | ADOS Pauta de conducta adaptativa.    | Evaluación pedagógica informal.                           | Pauta cotejo         | Observación.         |
| <b>DOWN</b>               | Wisc V. Pauta de conducta adaptativa. | Evaluación pedagógica informal.                           | Pauta cotejo         | Observación.         |
| <b>Otro (especificar)</b> |                                       |   |                      |                      |

## CUENTA PÚBLICA CER 2022

Distribución de horas de apoyo por curso.

| Cursos   | NEET             |                     | NEEP             |                     |
|----------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
|          | Horas Aula Común | Horas Aula recursos | Horas Aula Común | Horas Aula recursos |
| NT1      | 7                | 2                   | 7                | 3                   |
| NT2      | 7                | 2                   | 7                | 3                   |
| 1º       | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 2º       | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 3º       | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 4º       | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 5º       | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 6º       | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 7º       | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 8º       | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 1º medio | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 2º medio | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 3º medio | 8                | 2                   | 8                | 3                   |
| 4º medio | 8                | 2                   | 8                | 3                   |

Asignación horas trabajo colaborativo PIE 2022

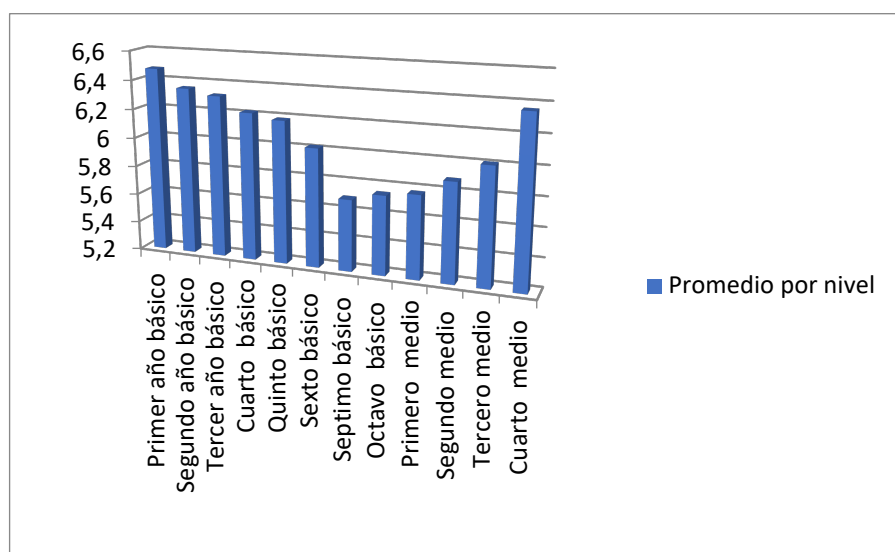
| Docente             | Horas | Cursos       |
|---------------------|-------|--------------|
| Fabiola Molina      | 3     | Pre kínder A |
| Katherine Bernal    | 3     | Pre kínder B |
| Viviana Rocco       | 3     | Kínder B     |
| Belén Martínez      | 3     | 1ºA.         |
| Karen Pérez         | 3     | 1ºB.         |
| Karen Lagos         | 3     | 1ºC.         |
| Nicole Inostroza    | 3     | 2ºA.         |
| Carolina Gómez      | 3     | 2ºB.         |
| Constanza Troncoso  | 3     | 2ºC.         |
| Karen Ibáñez        | 3     | 3ºA          |
| Hugo Manquean       | 3     | 3ºB          |
| Flérida Morales     | 3     | 3º C         |
| Susana Torres       | 3     | 4º A         |
| Carolina Baquedano  | 3     | 4º B         |
| Yoselin Barrera     | 3     | 4º C         |
| Nelly Díaz          | 3     | 5ºA          |
| Marcelo Cárdenas    | 1     | 5ºB          |
| Gladys Calfuqueo    | 3     | 5ºC          |
| Paula Scaff         | 3     | 6º A         |
| Jaime Barra         | 3     | 6ºB          |
| Felipe Araya        | 1     | 7º A         |
| Alberto Osorio      | 1     | 7ºB          |
| Patricia Bustamante | 1     | 8ºA          |
| Christian Vargas    | 3     | 8º B         |

|                              |   |              |
|------------------------------|---|--------------|
| <b>José Antonio Reyes</b>    | 1 | 1º medio A   |
| <b>Claudia Goler</b>         | 1 | 1º medio B   |
| <b>Mauricio García</b>       | 3 | 2º medio A   |
| <b>Erick Mora</b>            | 1 | 2º medio B   |
| <b>María Carolina Esnida</b> | 3 | 3º medio A   |
| <b>Valentina Díaz</b>        | 3 | 3º medio B   |
| <b>Fernando Carmona</b>      | 3 | 4º medio A   |
| <b>Javiera Maturana</b>      | 3 | 4º medio B   |
| <b>Izka Araya</b>            | 3 | Inglés       |
| <b>Filosofía</b>             | 0 | SIN JEFATURA |

La implementación de todas las acciones anteriores, nos permite exhibir los siguientes resultados de aprendizaje:

### PROMEDIOS GENERALES ANUALES POR NIVEL

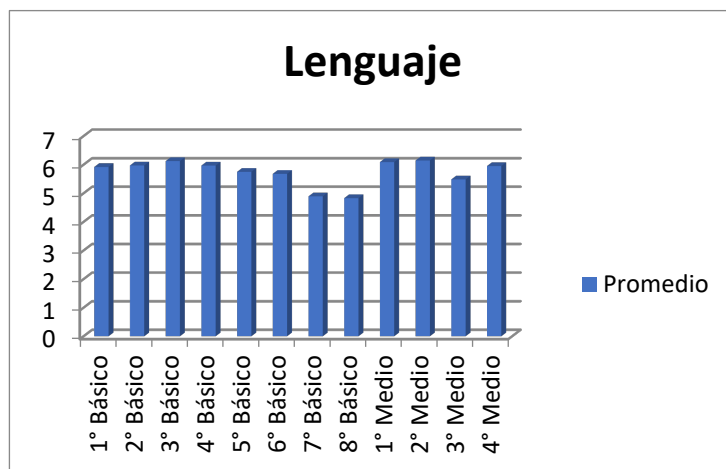
| Nivel                           | Promedio por nivel |
|---------------------------------|--------------------|
| Primer año básico               | 6,5                |
| Segundo año básico              | 6,4                |
| Tercer año básico               | 6,3                |
| Cuarto básico                   | 6,2                |
| Quinto básico                   | 6,2                |
| Sexto básico                    | 6,0                |
| Séptimo básico                  | 5,7                |
| Octavo básico                   | 5,7                |
| Primero medio                   | 5,8                |
| Segundo medio                   | 5,9                |
| Tercero medio                   | 6,0                |
| Cuarto medio                    | 6,3                |
| <b>Promedio general colegio</b> | <b>6,1</b>         |





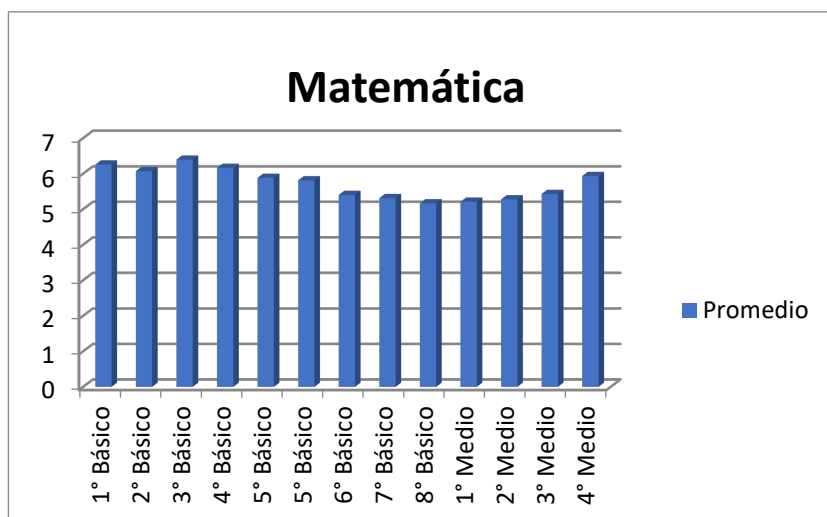
**PROMEDIO POR NIVEL Y APROBACIÓN ASIGNATURA DE LENGUAJE**

| Nivel     | Promedio | Aprobado |
|-----------|----------|----------|
| 1° Básico | 5,92     | 95,1%    |
| 2° Básico | 5,973    | 98,2%    |
| 3° Básico | 6,126    | 100%     |
| 4° Básico | 5,969    | 100%     |
| 5° Básico | 5,75     | 97%      |
| 6° Básico | 5,68     | 98,8%    |
| 7° Básico | 4,893    | 92,8%    |
| 8° Básico | 4,83     | 92,7%    |
| 1° Medio  | 6,091    | 95,1%    |
| 2° Medio  | 6,148    | 98,8%    |
| 3° Medio  | 5,485    | 95,1%    |
| 4° Medio  | 5,953    | 93,3%    |



**PROMEDIO POR NIVEL Y APROBACIÓN ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS**

| Matemática |          |          |
|------------|----------|----------|
| Nivel      | Promedio | Aprobado |
| 1° Básico  | 6,255    | 96%      |
| 2° Básico  | 6,071    | 100%     |
| 3° Básico  | 6,394    | 100%     |
| 4° Básico  | 6,162    | 100%     |
| 5° Básico  | 5,882    | 99%      |
| 5° Básico  | 5,812    | 100%     |
| 6° Básico  | 5,401    | 99%      |
| 7° Básico  | 5,311    | 99%      |
| 8° Básico  | 5,165    | 94%      |
| 1° Medio   | 5,209    | 88%      |
| 2° Medio   | 5,276    | 90%      |
| 3° Medio   | 5,428    | 92%      |
| 4° Medio   | 5,933    | 99%      |



**PROMEDIO PUNTAJES PAES 2022**

| <b>Competencia Lectora</b> | <b>Matemática</b> |
|----------------------------|-------------------|
| 620,6                      | 537,7             |

**II. AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El año escolar 2022 se caracterizó por el desarrollo sistemático de las actividades académicas de manera presencial, implementando protocolos de actuación frente a casos confirmados y sospechosos COVID-19 que fueron variando conforme avanzaba el año, flexibilizando la cantidad de días de cuarentena y la forma de actuar frente a casos confirmados y sospechosos. Si bien las tareas administrativas se vieron abultadas producto de los procedimientos asociados al control y monitoreo de los casos, la actividad académica planificada fue implementada en su totalidad gracias al trabajo conjunto de todos los trabajadores del CER en las diversas áreas de gestión.

El Ministerio de Educación indicaba que los esfuerzos del colegio debían estar puestos en posibilitar el retorno seguro para todos los estudiantes, meta que se cumplió con la mayoría de los estudiantes (93% de la matrícula).

También durante este año retomamos los talleres extracurriculares esperando lograr los siguientes objetivos:

- a) Complementar la formación de los estudiantes con una oferta de talleres de libre elección.
- b) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país (Formación Ciudadana)
- c) Ofrecer instancias para el desarrollo de talentos e identificación de espacios de interés
- d) Fortalecer:
  - Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad
  - Una convivencia inclusiva
  - Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración
  - Una convivencia que permita la resolución pacífica y dialogada de los conflictos

Los talleres ofrecidos de manera gratuita para estudiantes y apoderados entre los meses de mayo y noviembre, fueron los siguientes:

|           | <b>Taller</b>                | <b>Horario</b> | <b>Tallerista</b>  | <b>CURSOS</b>                |
|-----------|------------------------------|----------------|--------------------|------------------------------|
| <b>1</b>  | Vóleibol selección femenina  | 9:00 a 10:30   | Tomás Parada       | I° a 4° Medio                |
| <b>2</b>  | Vóleibol selección masculina | 11:00 a 12:30  | Tomás Parada       | I° a 4° Medio                |
| <b>3</b>  | Baby Fútbol masculino        | 9:00 a 10:00   | Sebastián Riquelme | 4° a 7° básico               |
| <b>4</b>  | Baby Fútbol femenino         | 10:15 a 11:15  | Sebastián Riquelme | 5° Básico a IV° Medio        |
| <b>5</b>  | Baby Fútbol masculino        | 11:30 a 13:00  | Sebastián Riquelme | Enseñanza Media              |
| <b>6</b>  | Danzas Folklóricas 1         | 9:00 a 10:30   | Camila Juacida     | 2° a 6°Básico                |
| <b>7</b>  | Danzas Folklóricas 2         | 11:00 a 12:30  | Camila Juacida     | 7°Básico a 4°Medio           |
| <b>8</b>  | Coro y Canto 1               | 9:00 a 10:30   | Daniela Mejías     | 7° a IV° Medio               |
| <b>9</b>  | Coro y Canto 2               | 11:00 a 12:30  | Daniela Mejías     | 3° a 6° Básico               |
| <b>10</b> | Teatro 1                     | 9:00 a 10:30   | Patricio Cifuentes | I° a IV° Medio               |
| <b>11</b> | Teatro 2                     | 11:00 a 12:30  | Patricio Cifuentes | 5° a 8° Básico               |
| <b>12</b> | Música Guitarra Inicial      | 9:00 a 10:30   | Nicolás Lorca      | E. Básica y E. Media         |
| <b>13</b> | Música instrumental Banda    | 11:00 a 12:30  | Nicolás Lorca      | E. Básica y E. Media         |
| <b>14</b> | Acondicionamiento Físico     | 9:00 a 10: 30  | Erick Mora         | Adultos                      |
| <b>15</b> | Acondicionamiento Físico     | 11:00 a 12:30  | Erick Mora         | Alumnos E. Básica y E. Media |

### III. HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

- a) Plan de estudios: de acuerdo a la normativa educacional y el marco curricular vigente, las asignaturas, carga horaria semanal y anual que se debe desarrollar en los niveles educativos de 1° básico a IV medio son las siguientes, considerando las especificaciones para colegios sin JECD y en organización semestral.

**1° a 6° Básico**

| Plan de Estudio 1° a 4° básico          | Horas anuales |         | Horas semanales |         |
|---|---------------|---------|-----------------|---------|
|   | Con JEC       | Sin JEC | Con JEC         | Sin JEC |
| <b>Asignatura</b>                       |               |         |                 |         |
| Lenguaje y Comunicación                 | 304           | 304     | 8               | 8       |
| Matemática                              | 228           | 228     | 6               | 6       |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 114           | 114     | 3               | 3       |
| Artes Visuales                          | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Música                                  | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Educación Física y Salud                | 152           | 114     | 4               | 3       |
| Orientación                             | 19            | 19      | 0,5             | 0,5     |
| Tecnología                              | 38            | 19      | 1               | 0,5     |
| Religión                                | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Ciencias Naturales                      | 114           | 114     | 3               | 3       |
| Sub total tiempo mínimo                 | 1197          | 1140    | 31,5            | 30      |
| Horas de libre disposición              | 247           | 0       | 6,5             | 0       |
| Total tiempo mínimo                     | 1444          | 1140    | 38              | 30      |

| Plan de Estudio 5°y 6° básico           | Horas anuales |         | Horas semanales |         |
|---|---------------|---------|-----------------|---------|
|   | Con JEC       | Sin JEC | Con JEC         | Sin JEC |
| <b>Asignatura</b>                       |               |         |                 |         |
| Lenguaje y Comunicación                 | 228           | 228     | 6               | 6       |
| Matemática                              | 228           | 228     | 6               | 6       |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 152           | 152     | 4               | 4       |
| Artes Visuales                          | 57            | 38      | 1,5             | 1       |
| Música                                  | 57            | 38      | 1,5             | 1       |
| Educación Física y Salud                | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Orientación                             | 38            | 38      | 1               | 1       |
| Tecnología                              | 38            | 38      | 1               | 1       |
| Religión                                | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Idioma Extranjero: Inglés               | 114           | 114     | 3               | 3       |
| Ciencias Naturales                      | 152           | 114     | 4               | 3       |
| Sub total tiempo mínimo                 | 1216          | 1140    | 32              | 30      |
| Horas de libre disposición              | 228           | 0       | 6               | 0       |
| Total tiempo mínimo                     | 1444          | 1140    | 38              | 30      |

**7° y 8° Básico**

| Plan de Estudio 7° y 8° Básico          | Horas anuales |         | Horas semanales |         |
|---|---------------|---------|-----------------|---------|
|   | Con JEC       | Sin JEC | Con JEC         | Sin JEC |
| Lengua y Literatura                     | 228           | 228     | 6               | 6       |
| Matemática                              | 228           | 228     | 6               | 6       |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 152           | 152     | 4               | 4       |
| Artes Visuales y Música                 | 114           | 76      | 3               | 2       |
| Educación Física y Salud                | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Orientación                             | 38            | 38      | 1               | 1       |
| Tecnología                              | 38            | 38      | 1               | 1       |
| Religión                                | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Inglés                                  | 114           | 114     | 3               | 3       |
| Ciencias Naturales                      | 152           | 152     | 4               | 4       |
| Sub total tiempo mínimo                 | 1216          | 1178    | 32              | 31      |
| Horas de libre disposición              | 228           | 76      | 6               | 2       |
| Total tiempo mínimo                     | 1444          | 1254    | 38              | 33      |

**EDUCACIÓN MEDIA<sup>1</sup>****1° y 2° Medio**

| Plan de Estudio 1° y 2° Medio           | Horas anuales |         | Horas semanales |         |
|---|---------------|---------|-----------------|---------|
|   | Con JEC       | Sin JEC | Con JEC         | Sin JEC |
| Lengua y Literatura                     | 228           | 228     | 6               | 6       |
| Matemática                              | 266           | 228     | 7               | 6       |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 152           | 152     | 4               | 4       |
| Artes Visuales o Música                 | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Educación Física y Salud                | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Orientación                             | 38            | 38      | 1               | 1       |
| Tecnología                              | 76            | 38      | 2               | 1       |
| Religión                                | 76            | 76      | 2               | 2       |
| Idioma extranjero: Inglés               | 152           | 114     | 4               | 3       |
| Ciencias Naturales                      | 228           | 228     | 6               | 6       |
| Sub total tiempo mínimo                 | 1368          | 1254    | 36              | 33      |
| Horas de libre disposición              | 228           | 0       | 6               | 0       |
| Total tiempo mínimo                     | 1596          | 1254    | 42              | 33      |

**3° y 4° Medio****Formación General y Diferenciada Humanístico-Científica**

| Plan de Estudio 3° y 4° medio<br>Humanístico-Científica |  | Horas anuales |             |             |             | Horas semanales |             |             |             |
|---|--|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
|   |  | Con JEC       |             | Sin JEC     |             | Con JEC         |             | Sin JEC     |             |
|   | Asignatura   | 3°<br>medio   | 4°<br>medio | 3°<br>medio | 4°<br>medio | 3°<br>medio     | 4°<br>medio | 3°<br>medio | 4°<br>medio |
| Formación<br>General                                    | Lenguaje y Comunicación                              | 114           | 114         | 114         | 114         | 3               | 3           | 3           | 3           |
|   | Matemática   | 114           | 114         | 114         | 114         | 3               | 3           | 3           | 3           |
|   | Historia, Geografía y<br>Ciencias Sociales           | 152           | 152         | 152         | 152         | 4               | 4           | 4           | 4           |
|   | Artes Visuales o<br>Musicales*                       | 76            | 76          | 76          | 76          | 2               | 2           | 2           | 2           |
|   | Educación Física                                     | 76            | 76          | 76          | 76          | 2               | 2           | 2           | 2           |
|   | Consejo de Curso                                     | 38            | 38          | 38          | 38          | 1               | 1           | 1           | 1           |
|   | Religión**   | 76            | 76          | 76          | 76          | 2               | 2           | 2           | 2           |
|   | Idioma Extranjero: Inglés                            | 114           | 114         | 114         | 114         | 3               | 3           | 3           | 3           |
|   | Biología***  | 76            | 76          | 76          | 76          | 4               | 4           | 4           | 4           |
|   | Química***   | 76            | 0           | 76          | 0           |                 |             |             |             |
|   | Física ***   | 0             | 76          | 0           | 76          |                 |             |             |             |
|   | Filosofía y psicología                               | 114           | 114         | 114         | 114         | 3               | 3           | 3           | 3           |
| Total tiempo mínimo<br>formación general                |  | 1026          | 1026        | 1026        | 1026        | 27              | 27          | 27          | 27          |
| Formación<br>Diferenciada                               | Total tiempo mínimo de<br>formación diferenciada**** | 342           | 342         | 342         | 342         | 9               | 9           | 9           | 9           |
|   | Horas de libre disposición                           | 228           | 228         | 0           | 0           | 6               | 6           | 0           | 0           |
|   | Total tiempo mínimo                                  | 1596          | 1596        | 1368        | 1368        | 42              | 42          | 36          | 36          |

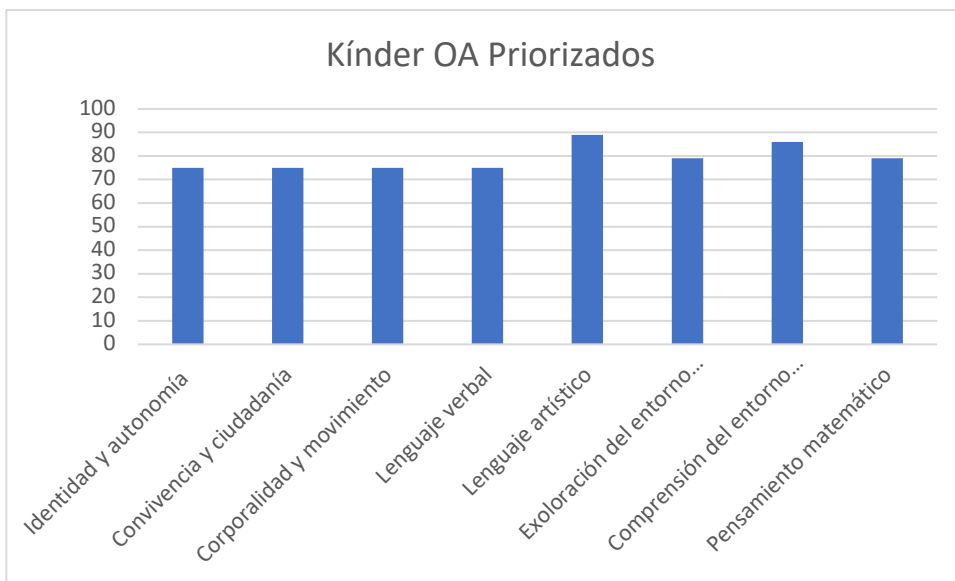
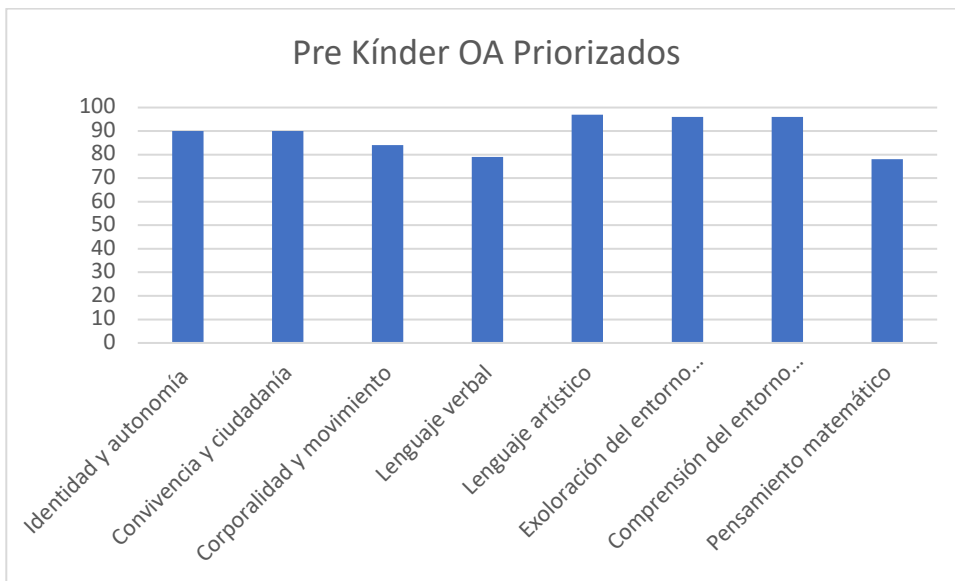
- b) Programas de estudio: al igual que en el año anterior, por disposición del Ministerio de Educación, los docentes trabajaron sobre una organización priorizada de objetivos de aprendizaje, denominada priorización curricular. En donde se indican dos niveles de objetivos de aprendizajes:

**Nivel 1:** Un primer nivel de objetivos reducidos que corresponde a los objetivos imprescindibles, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

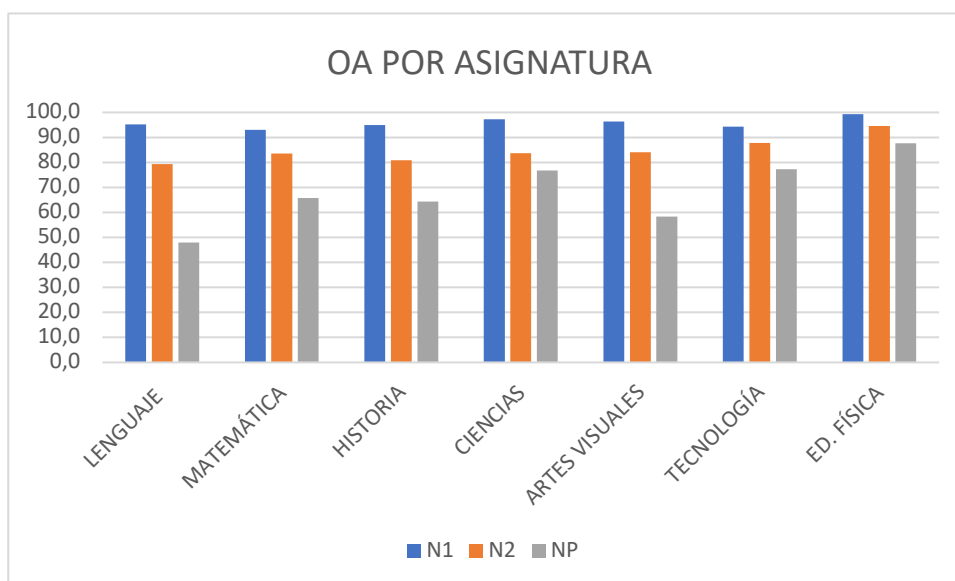
**Nivel 2:** Un segundo nivel de objetivos priorizados corresponde a los objetivos integradores y significativos

A continuación se presenta la cobertura lograda en cada nivel de enseñanza respecto de los objetivos de aprendizaje (nivel 1 y nivel 2) y de aquellos aprendizajes que fueron abordados correspondientes al currículum general, no priorizado.

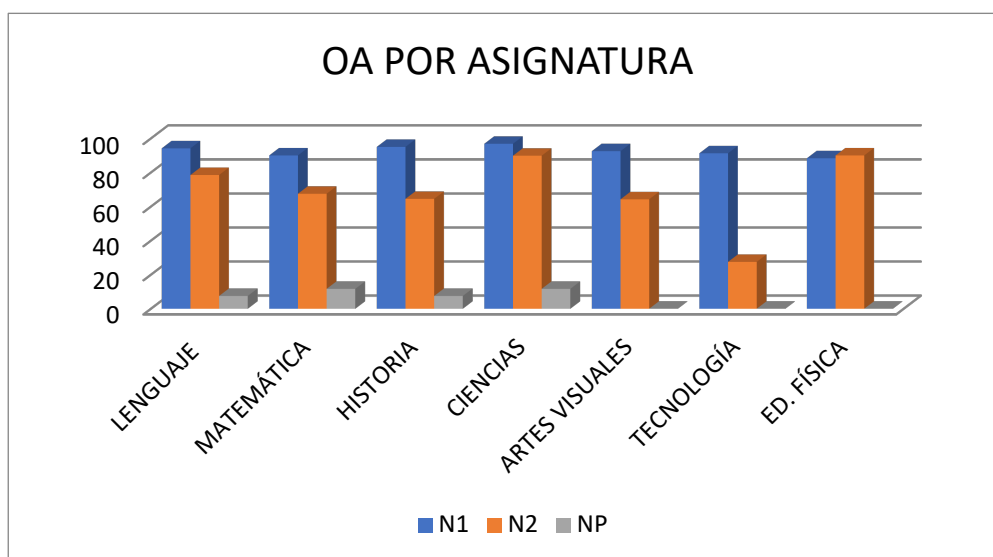
**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA) TRABAJADOS POR NIVEL**



**COBERTURA POR ASIGNATURA Y NIVEL SEGÚN PRIORIZACIÓN E. BÁSICA**



**COBERTURA POR ASIGNATURA Y NIVEL SEGÚN PRIORIZACIÓN E. MEDIA**



Respecto del aprendizaje de la lectura, 80% de los estudiantes de 1° básico finalizaron de manera exitosa su proceso de lectura, un alto porcentaje de estudiantes considerando la realidad educativa que estos pequeños enfrentaron en sus niveles iniciales producto de la pandemia. El desglose por curso respecto del porcentaje de logro de la habilidades el siguiente:

| 1º Básico A | 1º básico B | 1º Básico C |
|-------------|-------------|-------------|
| 81%         | 78%         | 81%         |



- c) Calendario escolar: Las actividades realizadas durante el año según REX 2329 del 15 de diciembre de 2021, Calendario Escolar para la Región Metropolitana fueron las siguientes:

| <b>Actividades</b>  | <b>Fechas</b>                       |
|---|-------------------------------------|
| <b>Ingreso del equipo directivo y coordinadores</b>               | 24 de febrero 2022                  |
| <b>Ingreso de docentes y asistentes de la educación</b>           | 28 de febrero de 2022               |
| <b>Jornada planificación docentes</b>                             | 28 de febrero y 01 de marzo 2022    |
| <b>Inicio año escolar y lectivo</b>                               | 02 de marzo de 2021                 |
| <b>Primer semestre</b>  | 02 de marzo a 8 de julio            |
| <b>Jornada evaluación 1º semestre y planificación 2º semestre</b> | 07 y 08 de julio de 2022            |
| <b>Vacaciones de invierno</b>                                     | 11 al 22 de julio 2022              |
| <b>Segundo semestre</b>   | 25 de julio al 16 de diciembre 2022 |
| <b>Término año lectivo IV medios</b>                              | 11 de noviembre 2022                |
| <b>Término año lectivo PK a III medio</b>                         | 16 de diciembre 2022                |
| <b>Jornada evaluación anual</b>                                   | 19 y 20 de diciembre 2022           |

- d) Oportunidad de aprendizaje:

**TALLERES PARA ESTUDIANTES**

- ✓ Taller de lectoescritura en primero y segundo básico
- ✓ Taller de comprensión lectora terceros y cuartos básicos
- ✓ Ensayos PAES en IV medio
- ✓ Taller de psicomotricidad en Prekinder y Kinder

### **TALLERES CON DOCENTES**

- ✓ Perfeccionamiento en método para el aprendizaje de la lectura y escritura en 1º y 2º básico Lemalín
- ✓ Acompañamiento en aula y monitoreo sobre la implementación del método Lemalín
- ✓ Taller para la preparación del proceso de evaluación docente
- ✓ Taller de actualización priorización curricular 2022

### **PROYECTOS POR ASIGNATURA E INTERDISCIPLINARIOS**

- ✓ Día de la actividad física
- ✓ Semana de las artes literarias
- ✓ Día del libro
- ✓ Semana de la Convivencia Escolar
- ✓ Celebración Día del Estudiante
- ✓ Día del Medioambiente
- ✓ Apreciación musical en ed. básica “recuérdame coco”
- ✓ Semana por la valoración del patrimonio cultural
- ✓ Semana del medio ambiente
- ✓ Día de los pueblos originarios
- ✓ Semana de la matemática
- ✓ Fiesta de la chilenidad
- ✓ Feria vocacional y alternativas académicas (SIAD), Estación Mapocho
- ✓ Feria vocacional interna
- ✓ Semana de las Ciencias y la Tecnología
- ✓ Celebración día del Educador CER
- ✓ Celebración Halloween
- ✓ Semana de la Educación Parvularia
- ✓ Ceremonia primera lectura
- ✓ Proyecto “Una Navidad con Sentido”

### **SALIDAS PEDAGÓGICAS**

- ✓ Visita a casco histórico de Santiago, IV medio
- ✓ Jornada de convivencia escolar I medio B, Casa de Retiro Verbo Divino
- ✓ Museo Andino de Buin, 8º Básico A y B
- ✓ Universidad Técnica Federico Santa María, Electivo Pensamiento Computacional, III y IV medio
- ✓ Parque Natural Quebrada de Macul, III medio A y B
- ✓ Visita al Museo interactivo Mirador (MIM), Prekinder y Kinder
- ✓ Parque Natural Quebrada de Macul, IV medio A y B
- ✓ Instituto Profesional DUOC sede Puente Alto, Electivos
- ✓ Planetario USACH, 1º Básico A, B y C

**IV. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA**

a) Matrícula final y retiros

| AÑO ESCOLAR 2022 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| EDUCACIÓN BÁSICA |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Totales |
|                  | 1* | 1* | 2* | 2* | 3* | 3* | 4* | 4* | 5* | 5* | 6* | 6* | 7* | 7* | 8* | 8* |         |
| matrícula final  | 51 | 45 | 58 | 39 | 53 | 48 | 42 | 38 | 37 | 37 | 37 | 45 | 52 | 34 | 47 | 42 | 705     |
| retirados        | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 10      |
| promovidos       | 50 | 42 | 54 | 38 | 51 | 45 | 41 | 38 | 37 | 37 | 37 | 44 | 52 | 34 | 47 | 42 | 689     |
| reprobados       | 0  | 1  | 3  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 6       |

| EDUCACIÓN MEDIA |    |    |    |    |    |    |    |    | Totales |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
|                 | 1* | 1* | 2* | 2* | 3* | 3* | 4* | 4* |         |
| matrícula final | 48 | 33 | 44 | 29 | 24 | 32 | 38 | 29 | 277     |
| retirados       | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 3       |
| promovidos      | 46 | 33 | 43 | 29 | 23 | 32 | 38 | 29 | 273     |
| reprobados      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1       |

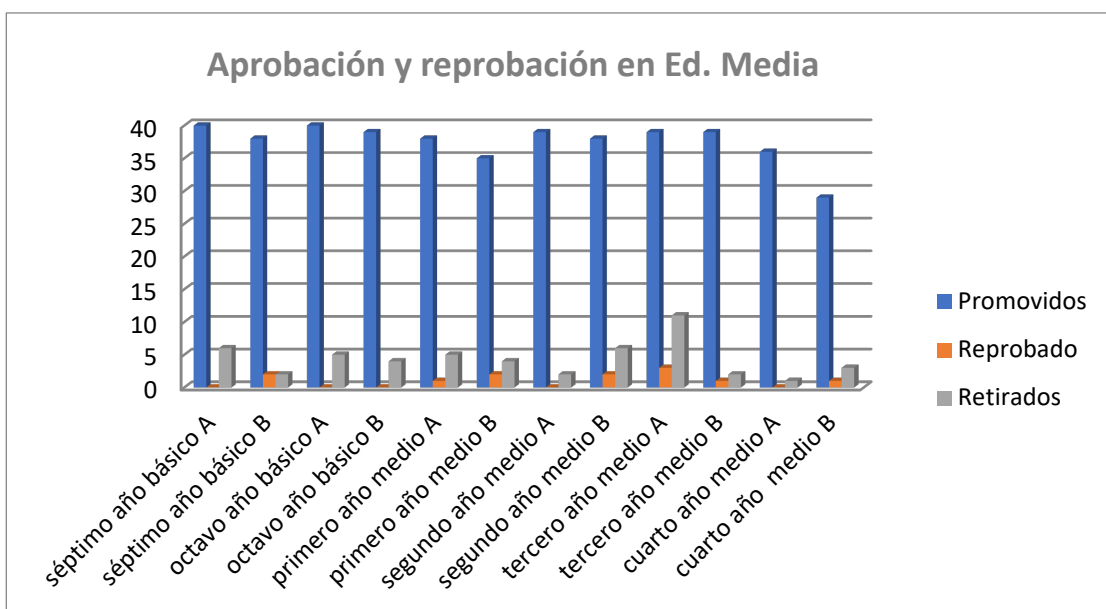
b) Estudiantes aprobados y reprobados

Tasa de aprobación 2022

| Curso                | Promovidos | Reprobado | Retirados |
|----------------------|------------|-----------|-----------|
| Primer año básico A  | 36         | 1         | 9         |
| Primer año básico B  | 36         | 4         | 6         |
| Primer año básico C  | 37         | 1         | 9         |
| Segundo año básico A | 35         | 0         | 5         |
| Segundo año básico B | 34         | 1         | 4         |
| Segundo año básico C | 33         | 0         | 10        |
| Tercer año básico A  | 27         | 0         | 8         |
| Tercer año básico B  | 28         | 0         | 4         |
| Tercer año básico C  | 28         | 0         | 6         |
| Cuarto año básico A  | 32         | 0         | 3         |
| Cuarto año básico B  | 31         | 0         | 2         |
| Cuarto año básico C  | 27         | 0         | 6         |
| Quinto año básico A  | 33         | 0         | 4         |
| Quinto año básico B  | 32         | 0         | 4         |
| Quinto año básico C  | 33         | 1         | 4         |
| Sexto año básico A   | 41         | 0         | 1         |
| Sexto año básico B   | 37         | 1         | 6         |
| Séptimo año básico A | 40         | 0         | 6         |
| Séptimo año básico B | 38         | 2         | 2         |
| Octavo año básico A  | 40         | 0         | 5         |
| Octavo año básico B  | 39         | 0         | 4         |
| Primero año medio A  | 38         | 1         | 5         |
| Primero año medio B  | 35         | 2         | 4         |
| Segundo año medio A  | 39         | 0         | 2         |
| Segundo año medio B  | 38         | 2         | 6         |
| Tercero año medio A  | 39         | 3         | 11        |

CUENTA PÚBLICA CER 2022

|                     |    |   |   |
|---------------------|----|---|---|
| Tercero año medio B | 39 | 1 | 2 |
| Cuarto año medio A  | 36 | 0 | 1 |
| Cuarto año medio B  | 29 | 1 | 3 |



## V. INVERSIONES E INICIATIVAS

La corporación educacional, sostenedora de nuestro colegio al igual que años anteriores lleva a cabo un plan de inversión en orden a mejorar permanentemente las condiciones laborales y ofrecer espacios adecuados para el aprendizaje. De este modo durante el año 2022 destacamos:

### a) Remodelación completa Sala de Profesores



### b) Creación de estacionamientos techados para trabajadores



c) Creación Sector de las Pérgolas para estudiantes



d) Remodelación y habilitación Sala de Música



e) Creación de Parque Nativo para la comunidad



Las anteriores iniciativas tuvieron un costo de inversión que superó los 50 millones de pesos.

## VI. ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestro colegio implementa a diario un plan de mantenimiento, pues consideramos relevante que el proceso de aprendizaje se realice en espacios limpios, cuidados, coloridos y resguardados.

La infraestructura se encuentra en su capacidad plena en relación a su uso, por lo mismo el plan de mantenimiento cobra mayor valor, respaldado por la contratación de una Encargada de Bienes y Espacios y un equipo de auxiliares de aseo y mantención a la altura del desafío.

Respecto de la seguridad, hemos implementado un nuevo PISE, considerando 2 zonas de evacuación en caso de sismos y dos zonas mas en caso de emanación de gases, que han sido ampliamente abordadas con los estudiantes en ejercicios por curso a cargo de sus profesores jefes y ejercicios generales por jornada de trabajo a cargo del equipo directivo. También hemos instalado corta vistas en las rejas perimetrales para resguardar a nuestros estudiantes. Con todo, la corporación ha contratado una empresa de seguridad externa y mantiene operativa en un 100% un sistema de cámaras de vigilancia para el resguardo de todos los miembros.

**VII. INFORMACIÓN ECONÓMICA**

Nuestro colegio realiza toda la gestión contando con el financiamiento exclusivo de las subvenciones escolares, es administrado por la Corporación Educacional San José de Puente Alto y gratuito para nuestras familias. En este orden, los ingresos recibidos y los gastos realizados durante el año son los siguientes:

**INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2022**

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| SUBVENCIÓN GENERAL           | 1.031.265.529        |
| SUBVENCIÓN PREFERENTE        | 194.759.809          |
| APORTE GRATUIDAD             | 142.346.868          |
| SUBVENCIÓN PIE               | 212.228.895          |
| SUBVENCIÓN SEP               | 195.030.308          |
| SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN     | 6.925.585            |
| SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN | 73.121.146           |
| MANTENIMIENTO                | 9.531.468            |
| OTROS                        | 5.332.500            |
|                              | <b>1.870.542.108</b> |

**GASTOS EFECTUADOS AÑO 2022**

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| REMUNERACIONES                      | 1.452.883.608        |
| PAGO DE ARRIENDO                    | 66.332.481           |
| GASTOS FIJOS                        | 43.214.916           |
| MANTENIMIENTO EDIFICIO              | 63.108.987           |
| OTROS (PLAN DE FUNCIONAMIENTO 2022) | 215.476.541          |
|                                     | <b>1.841.016.533</b> |

**VIII. PLATAFORMAS**

Nuestro colegio cuenta con las siguientes plataformas actualizadas

- Sitio electrónico: [www.colegioelraco.cl](http://www.colegioelraco.cl)
- Facebook: [www.facebook.com/faceoficialcsj](https://www.facebook.com/faceoficialcsj)
- Instagram: [colegioelraco.puentealto](https://www.instagram.com/colegioelraco.puentealto)