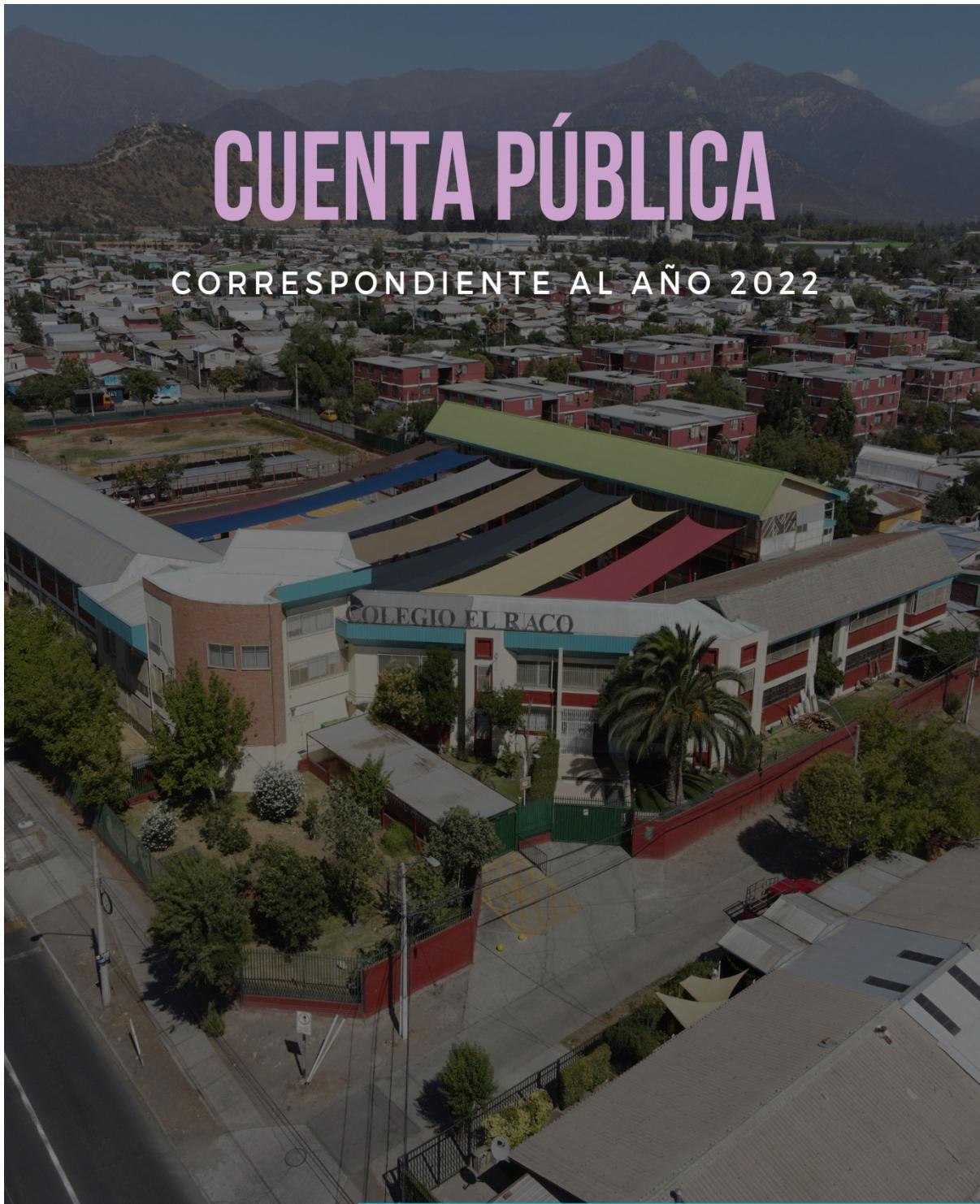


CUENTA PÚBLICA

CORRESPONDIENTE AL AÑO 2022



COLEGIO EL RACO

ROL BASE DE DATO 25.579

INFORMACIÓN GENERAL

Sostenedor

Corporación Educacional San José de Puente Alto
RUT 65.119.528-4

Equipo Directivo

Sandra Águila Castro, directora
Carla Piña Barron, jefa de unidad técnica pedagógica
Marcelo Aravena Villegas, inspector general
Mónica Leiva Tamayo, coordinadora de educación parvularia
Paulina Lobos Galdames, jefa administrativa

Equipo de Coordinación

Carolina Andrade Delvas, coordinadora Programa de Integración Escolar
Diana Riffó Loyola, Coordinadora de educación media
Francisco Pardo López, Encargado de Convivencia Escolar

Cantidad de docentes: 56

Cantidad de asistentes de la educación: 41

Matrícula final estudiantes: 1.107

NUESTRO HOY

MISIÓN

Somos un centro educativo que entrega un servicio orientado a la formación genuinamente humana, utilizando una pedagogía que da cuenta de las necesidades de nuestros estudiantes, orientado a alcanzar la mejor versión personal de nuestros alumnos.

NUESTRO HOY

VISIÓN

Seremos un centro educativo cuyas prácticas de gestión y pedagógicas serán un referente en la comuna. Nuestros estudiantes egresarán con un sello claro y definido que los distinguirá por la laboriosidad y la orientación a alcanzar libremente sus metas personales.

CUENTA PÚBLICA CER 2022

De acuerdo con lo indicado en el DFL Nº2, 1998 y la Circular Nº1 versión 4 pongo a disposición de la comunidad el Informe de Resultados de la Gestión Educativa correspondiente al año escolar 2022.

Es importante considerar que a partir de septiembre de este año nuestro colegio cambia su nombre de “Colegio Particular San José de Puente Alto” a “Colegio El Raco” finalizando de esta manera el proceso de actualización del proyecto educativo y una nueva forma de ofrecer el servicio educativo, implementado a partir de fines del año 2019, centrado en el respeto a las diferencias individuales, a la valoración de la diferencia como espacio de crecimiento y a los elementos fundamentales de ejercicio docente y del proceso educativo.

I. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el objetivo claro de generar las condiciones para favorecer el logro de aprendizajes en todos nuestros estudiantes, nos hemos propuesto las siguientes metas de gestión:

- a) **Gestión pedagógica:** desarrollar el proceso educativo asegurando la sistematicidad, cobertura de los aprendizajes priorizados y con especial atención en el bienestar emocional de nuestros estudiantes, a través de la comunicación y el vínculo.

Asegurar espacios formales para el trabajo coordinado entre docentes, jefes de área, coordinadores y profesionales de apoyo, asegurando para ello la proporción horaria de trabajo lectivo y no lectivo y los recursos necesarios.

- b) **Gestión del liderazgo:** generar instancias generales y focalizadas de participación con el objetivo de generar confianza, vínculos, identidad y espíritu de cuerpo que invite a cada uno a dar lo mejor de sí en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes y sus familias.

Comunicar de manera oportuna y pertinente la información relevante de nuestro establecimiento a través de distintos medios y formatos, buscando que toda nuestra comunidad se encuentre informada.

Generar proyectos de inversión que permitan diversificar los contextos de aprendizaje.

- c) **Gestión de la convivencia escolar:** desarrollar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con énfasis en la prevención de situaciones de violencia escolar, el seguimiento y monitoreo a los estudiantes en conflicto o con dificultades socioemocionales.

Generar instancias de celebración de efemérides y participación en convocatorias institucionales a través de la implementación del Plan de Formación Ciudadana.

- d) **Gestión de recursos:** disponer de los recursos de manera ágil y oportuna, a través de un sistema de gestión riguroso, claro y en permanente coordinación con las demás áreas de gestión.

Implementar un plan de incentivo y reconocimiento de prácticas exitosas para los trabajadores de los distintos estamentos.

Desarrollar iniciativas que nos permitan favorecer el bienestar y cuidado de nuestros colaboradores.

Programa de Integración Escolar

Contar con un Programa de Integración Escolar con profesionales cohesionados con los docentes de aula, nos ha permitido generar un trabajo colaborativo en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas especiales. A continuación presentamos las principales labores y cobertura del programa PIE.

Conformación del programa

Profesionales	Nº	Nº	Nº	Desde pre kínder a IV medio.
		estudiantes NEET	estudiantes NEEP	
Educadoras diferenciales	10	151	51	Total estudiantes integrados 2022
Psicólogo	1			
Fonoaudióloga	1			
Terapeuta ocupacional	1			
Coordinadora PIE	1			

Trabajo durante el año escolar

- Durante el año 2022 el Programa de Integración Escolar del Colegio El Raco vuelve a funcionar de manera 100% presencial, entregando apoyo pedagógico, psicológico, fonoaudiológico y de terapia ocupacional a todos los estudiantes que presentan alguna necesidad educativa especial.
- Se asignaron horas de trabajo colaborativo a todos los docentes con la finalidad de coordinar de manera eficiente la codocencia.
- Se realizaron los siguientes talleres para los docentes de nuestra comunidad:
 - Taller de cuidado de la voz.
 - Taller estrategias para el aula.
 - Taller respecto a desregulaciones de estudiantes TEA en el aula.
- Como PIE con la finalidad de educar y visibilizar las NEE conmemoramos los días del Síndrome de Down, TEA y Treacher Collins.
- Realizamos el concurso del Eco Disfraz, stand de juegos típicos chilenos y Halloween de película.

CUENTA PÚBLICA CER 2022

- Se realizaron informes de avance y para la familia en su totalidad, asimismo el proceso de reevaluación pedagógica, fonoaudiológica, psicológica y de terapia ocupacional de los estudiantes durante el mes de noviembre.
- Durante de diciembre se realizó el proceso de recepción de documentación de estudiantes que ingresan por plataforma SAE, asegurando así la entrega de certificados y corroborar los diagnósticos que se integran el año 2023.

Recursos:

- Se realizó la contratación de la plataforma de gestión de recursos educativos Intégrate PIE, con la finalidad de modernizar y facilitar los procesos de evaluación y re evaluación del programa.
- Se realizó compra de material didáctico para el aula de recursos.

Necesidades educativas especiales **transitorias** atendidas por nivel.

Cursos	DEA	TDA	FIL	TEL	Total NEET
NT1	0	0	0	7	7
NT2	0	0	0	11	11
1º	2	4	2	11	19
2º	3	1	0	11	15
3º	1	4	1	5	11
4º	3	5	3	3	14
5º	5	1	3	0	9
6º	6	2	2	0	10
7º	4	2	1	0	7
8º	6	4	0	0	10
1º medio	4	2	3	0	9
2º Medio	3	6	1	0	10
3º Medio	2	6	2	0	10
4º Medio	9	0	0	0	9
Total					151

Necesidades educativas especiales **permanentes** atendidas por nivel.

Cursos	DI	TEA	Total estudiantes NEEP
NT1	0	1	1
NT2	0	2	2
1º	0	2	2
2º	1	2	3
3º	4	3	7
4º	3	4	7
5º	4	0	4
6º	3	1	4

CUENTA PÚBLICA CER 2022

7º	2	1	3
8º	2	1	3
1º medio	4	0	4
2º Medio	3	1	4
3º Medio	2	2	4
4º Medio	3	0	3
Total	51		

Evaluaciones realizadas por diagnóstico.

Diagnóstico	Ev. diagnostica	Ev. Complementaria1	Ev. Complementaria2	Ev. Complementaria3
TDA	Evalúa- Wisc V.	Conners Batería estandarizada EVALÚA	Pauta cotejo	Observación.
DEA	Evalúa- Wisc V.	Evaluación informal lectura. Batería estandarizada EVALÚA	Pauta cotejo	Observación.
TEL	TECAL- TEPROSIF- TORONTO. IDTEL	OFA. Pragmática-TAR. IDTEL	Pauta cotejo	Observación.
DI	Wisc V. Pauta de conducta adaptativa.	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.
TEA	ADOS Pauta de conducta adaptativa.	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.
DOWN	Wisc V. Pauta de conducta adaptativa.	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.
Otro (especificar)				

CUENTA PÚBLICA CER 2022

Distribución de horas de apoyo por curso.

Cursos	NEET		NEEP	
	Horas Aula Común	Horas Aula recursos	Horas Aula Común	Horas Aula recursos
NT1	7	2	7	3
NT2	7	2	7	3
1º	8	2	8	3
2º	8	2	8	3
3º	8	2	8	3
4º	8	2	8	3
5º	8	2	8	3
6º	8	2	8	3
7º	8	2	8	3
8º	8	2	8	3
1º medio	8	2	8	3
2º medio	8	2	8	3
3º medio	8	2	8	3
4º medio	8	2	8	3

Asignación horas trabajo colaborativo PIE 2022

Docente	Horas	Cursos
Fabiola Molina	3	Pre kínder A
Katherine Bernal	3	Pre kínder B
Viviana Rocco	3	Kínder B
Belén Martínez	3	1ºA.
Karen Pérez	3	1ºB.
Karen Lagos	3	1ºC.
Nicole Inostroza	3	2ºA.
Carolina Gómez	3	2ºB.
Constanza Troncoso	3	2ºC.
Karen Ibáñez	3	3ºA
Hugo Manquean	3	3ºB
Flérida Morales	3	3º C
Susana Torres	3	4º A
Carolina Baquedano	3	4º B
Yoselin Barrera	3	4º C
Nelly Díaz	3	5ºA
Marcelo Cárdenas	1	5ºB
Gladys Calfuqueo	3	5ºC
Paula Scuff	3	6º A
Jaime Barra	3	6ºB
Felipe Araya	1	7º A
Alberto Osorio	1	7ºB
Patricia Bustamante	1	8ºA
Christian Vargas	3	8º B

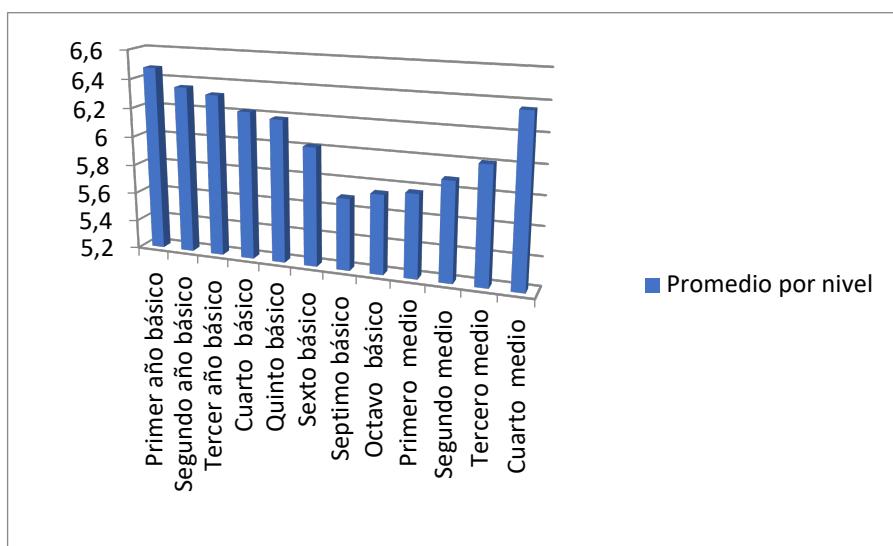
CUENTA PÚBLICA CER 2022

José Antonio Reyes	1	1º medio A
Claudia Goler	1	1ºmedio B
Mauricio García	3	2º medio A
Erick Mora	1	2º medio B
María Carolina Esnida	3	3º medio A
Valentina Díaz	3	3º medio B
Fernando Carmona	3	4º medio A
Javiera Maturana	3	4º medio B
Izka Araya	3	Inglés
Filosofía	0	SIN JEFATURA

La implementación de todas las acciones anteriores, nos permite exhibir los siguientes resultados de aprendizaje:

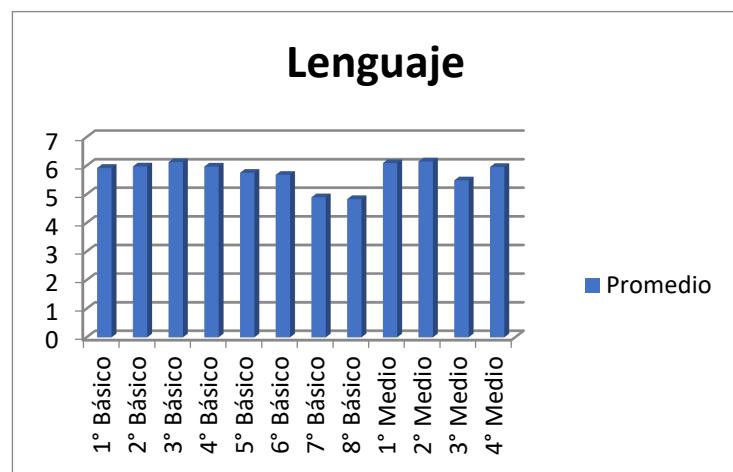
PROMEDIOS GENERALES ANUALES POR NIVEL

Nivel	Promedio por nivel
Primer año básico	6,5
Segundo año básico	6,4
Tercer año básico	6,3
Cuarto básico	6,2
Quinto básico	6,2
Sexto básico	6,0
Séptimo básico	5,7
Octavo básico	5,7
Primero medio	5,8
Segundo medio	5,9
Tercero medio	6,0
Cuarto medio	6,3
Promedio general colegio	6,1

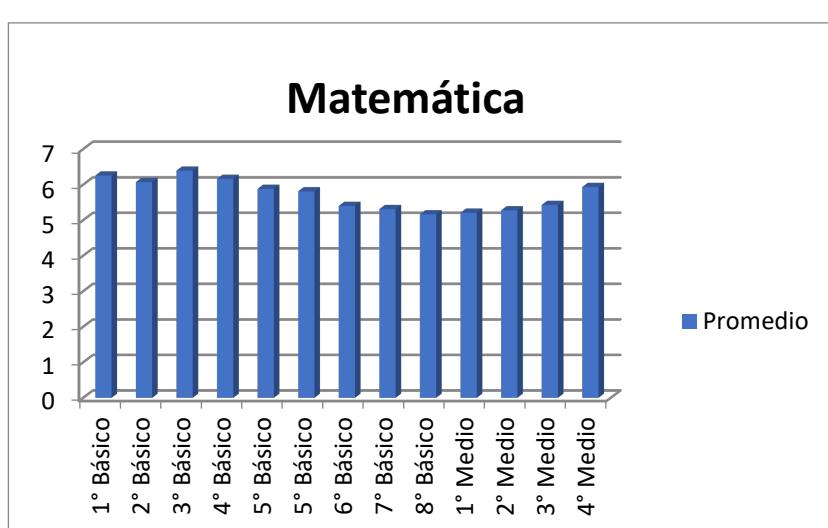


PROMEDIO POR NIVEL Y APROBACIÓN ASIGNATURA DE LENGUAJE

Nivel	Promedio	Aprobado
1° Básico	5,92	95,1%
2° Básico	5,973	98,2%
3° Básico	6,126	100%
4° Básico	5,969	100%
5° Básico	5,75	97%
6° Básico	5,68	98,8%
7° Básico	4,893	92,8%
8° Básico	4,83	92,7%
1° Medio	6,091	95,1%
2° Medio	6,148	98,8%
3° Medio	5,485	95,1%
4° Medio	5,953	93,3%

**PROMEDIO POR NIVEL Y APROBACIÓN ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS**

Matemática		
Nivel	Promedio	Aprobado
1° Básico	6,255	96%
2° Básico	6,071	100%
3° Básico	6,394	100%
4° Básico	6,162	100%
5° Básico	5,882	99%
5° Básico	5,812	100%
6° Básico	5,401	99%
7° Básico	5,311	99%
8° Básico	5,165	94%
1° Medio	5,209	88%
2° Medio	5,276	90%
3° Medio	5,428	92%
4° Medio	5,933	99%



PROMEDIO PUNTAJES PAES 2022

Competencia Lectora	Matemática
620,6	537,7

II. AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El año escolar 2022 se caracterizó por el desarrollo sistemático de las actividades académicas de manera presencial, implementando protocolos de actuación frente a casos confirmados y sospechosos COVID-19 que fueron variando conforme avanzaba el año, flexibilizando la cantidad de días de cuarentena y la forma de actuar frente a casos confirmados y sospechosos. Si bien las tareas administrativas se vieron abultadas producto de los procedimientos asociados al control y monitoreo de los casos, la actividad académica planificada fue implementada en su totalidad gracias al trabajo conjunto de todos los trabajadores del CER en las diversas áreas de gestión.

El Ministerio de Educación indicaba que los esfuerzos del colegio debían estar puestos en posibilitar el retorno seguro para todos los estudiantes, meta que se cumplió con la mayoría de los estudiantes (93% de la matrícula).

También durante este año retomamos los talleres extracurriculares esperando lograr los siguientes objetivos:

- a) Complementar la formación de los estudiantes con una oferta de talleres de libre elección.
- b) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país (Formación Ciudadana)
- c) Ofrecer instancias para el desarrollo de talentos e identificación de espacios de interés
- d) Fortalecer:
 - Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad
 - Una convivencia inclusiva
 - Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración
 - Una convivencia que permita la resolución pacífica y dialogada de los conflictos

Los talleres ofrecidos de manera gratuita para estudiantes y apoderados entre los meses de mayo y noviembre, fueron los siguientes:

CUENTA PÚBLICA CER 2022

	Taller	Horario	Tallerista	CURSOS
1	Vóleibol selección femenina	9:00 a 10:30	Tomás Parada	I° a 4° Medio
2	Vóleibol selección masculina	11:00 a 12:30	Tomás Parada	I° a 4° Medio
3	Baby Fútbol masculino	9:00 a 10:00	Sebastián Riquelme	4° a 7° básico
4	Baby Fútbol femenino	10:15 a 11:15	Sebastián Riquelme	5° Básico a IV° Medio
5	Baby Fútbol masculino	11:30 a 13:00	Sebastián Riquelme	Enseñanza Media
6	Danzas Folklóricas 1	9:00 a 10:30	Camila Juacida	2° a 6°Básico
7	Danzas Folklóricas 2	11:00 a 12:30	Camila Juacida	7°Básico a 4°Medio
8	Coro y Canto 1	9:00 a 10:30	Daniela Mejías	7° a IV° Medio
9	Coro y Canto 2	11:00 a 12:30	Daniela Mejías	3° a 6° Básico
10	Teatro 1	9:00 a 10:30	Patricio Cifuentes	I° a IV° Medio
11	Teatro 2	11:00 a 12:30	Patricio Cifuentes	5° a 8° Básico
12	Música Guitarra Inicial	9:00 a 10:30	Nicolás Lorca	E. Básica y E. Media
13	Música instrumental Banda	11:00 a 12:30	Nicolás Lorca	E. Básica y E. Media
14	Acondicionamiento Físico	9:00 a 10: 30	Erick Mora	Adultos
15	Acondicionamiento Físico	11:00 a 12:30	Erick Mora	Alumnos E. Básica y E. Media

III. HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

- a) Plan de estudios: de acuerdo a la normativa educacional y el marco curricular vigente, las asignaturas, carga horaria semanal y anual que se debe desarrollar en los niveles educativos de 1º básico a IV medio son las siguientes, considerando las especificaciones para colegios sin JECD y en organización semestral.

1° a 6° Básico

Plan de Estudio 1° a 4° básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Asignatura	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lenguaje y Comunicación	304	304	8	8
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	114	3	3
Artes Visuales	76	76	2	2
Música	76	76	2	2
Educación Física y Salud	152	114	4	3
Orientación	19	19	0,5	0,5
Tecnología	38	19	1	0,5
Religión	76	76	2	2
Ciencias Naturales	114	114	3	3
Sub total tiempo mínimo	1197	1140	31,5	30
Horas de libre disposición	247	0	6,5	0
Total tiempo mínimo	1444	1140	38	30

Plan de Estudio 5°y 6° básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Asignatura	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lenguaje y Comunicación	228	228	6	6
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales	57	38	1,5	1
Música	57	38	1,5	1
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	38	38	1	1
Religión	76	76	2	2
Idioma Extranjero: Inglés	114	114	3	3
Ciencias Naturales	152	114	4	3
Sub total tiempo mínimo	1216	1140	32	30
Horas de libre disposición	228	0	6	0
Total tiempo mínimo	1444	1140	38	30

7° y 8° Básico

Plan de Estudio 7° y 8° Básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Asignatura	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lengua y Literatura	228	228	6	6
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales y Música	114	76	3	2
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	38	38	1	1
Religión	76	76	2	2
Inglés	114	114	3	3
Ciencias Naturales	152	152	4	4
Sub total tiempo mínimo	1216	1178	32	31
Horas de libre disposición	228	76	6	2
Total tiempo mínimo	1444	1254	38	33

EDUCACIÓN MEDIA¹**1° y 2° Medio**

Plan de Estudio 1° y 2° Medio	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Asignatura	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lengua y Literatura	228	228	6	6
Matemática	266	228	7	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales o Música	76	76	2	2
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	76	38	2	1
Religión	76	76	2	2
Idioma extranjero: Inglés	152	114	4	3
Ciencias Naturales	228	228	6	6
Sub total tiempo mínimo	1368	1254	36	33
Horas de libre disposición	228	0	6	0
Total tiempo mínimo	1596	1254	42	33

3° y 4° Medio**Formación General y Diferenciada Humanístico-Científica**

Plan de Estudio 3° y 4° medio Humanístico-Científica		Horas anuales				Horas semanales			
		Con JEC		Sin JEC		Con JEC		Sin JEC	
	Asignatura	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio
Formación General	Lenguaje y Comunicación	114	114	114	114	3	3	3	3
	Matemática	114	114	114	114	3	3	3	3
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	152	152	4	4	4	4
	Artes Visuales o Musicales*	76	76	76	76	2	2	2	2
	Educación Física	76	76	76	76	2	2	2	2
	Consejo de Curso	38	38	38	38	1	1	1	1
	Religión**	76	76	76	76	2	2	2	2
	Idioma Extranjero: Inglés	114	114	114	114	3	3	3	3
	Biología***	76	76	76	76	4	4	4	4
	Química***	76	0	76	0				
	Física ***	0	76	0	76				
	Filosofía y psicología	114	114	114	114	3	3	3	3
Total tiempo mínimo formación general		1026	1026	1026	1026	27	27	27	27
Formación Diferenciada	Total tiempo mínimo de formación diferenciada****	342	342	342	342	9	9	9	9
	Horas de libre disposición	228	228	0	0	6	6	0	0
	Total tiempo mínimo	1596	1596	1368	1368	42	42	36	36

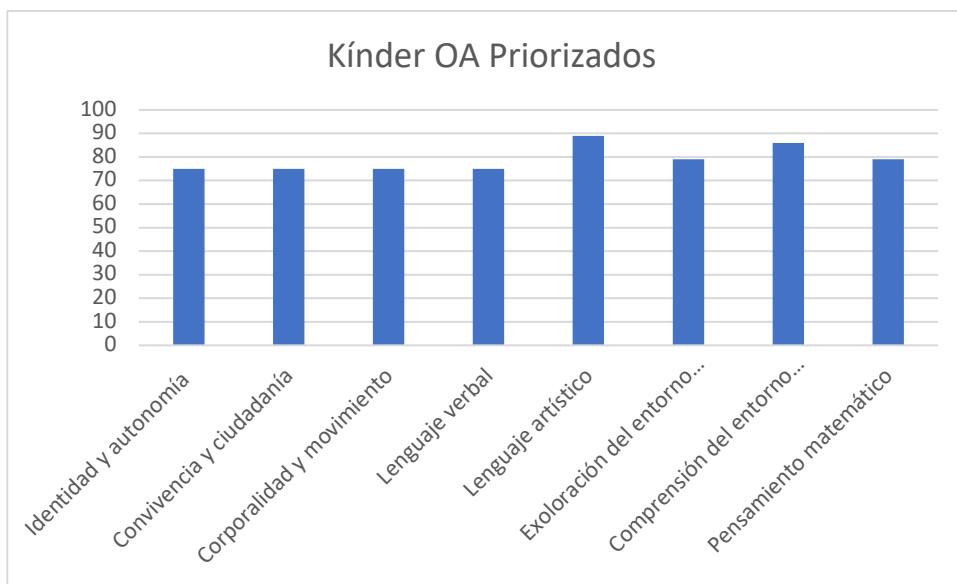
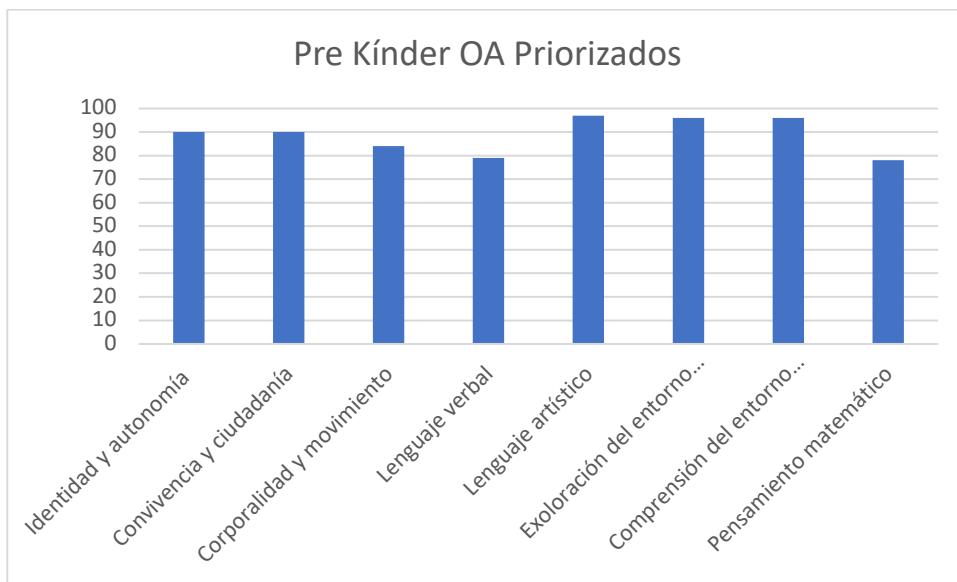
- b) Programas de estudio: al igual que en el año anterior, por disposición del Ministerio de Educación, los docentes trabajaron sobre una organización priorizada de objetivos de aprendizaje, denominada priorización curricular. En donde se indican dos niveles de objetivos de aprendizajes:

Nivel 1: Un primer nivel de objetivos reducidos que corresponde a los objetivos imprescindibles, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

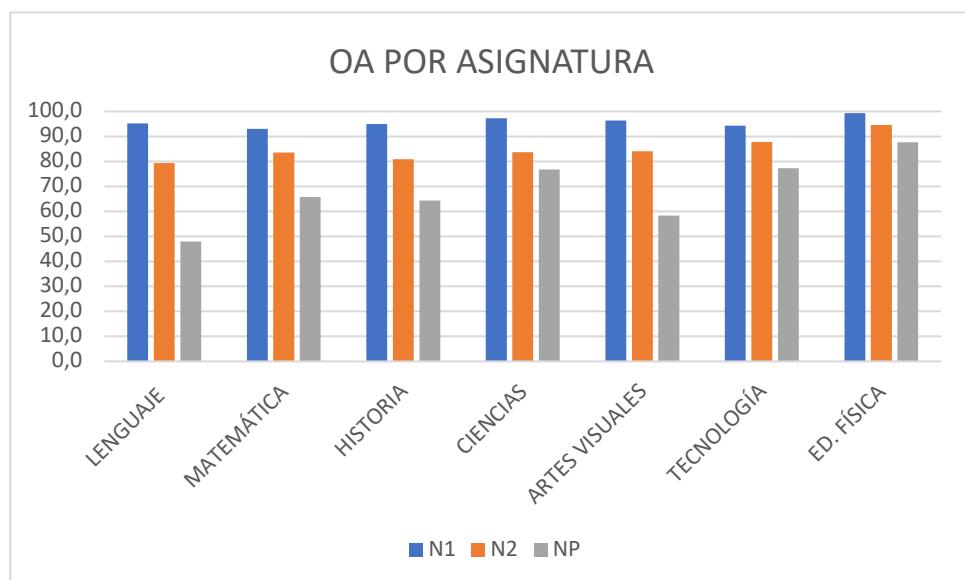
Nivel 2: Un segundo nivel de objetivos priorizados corresponde a los objetivos integradores y significativos

A continuación se presenta la cobertura lograda en cada nivel de enseñanza respecto de los objetivos de aprendizaje (nivel 1 y nivel 2) y de aquellos aprendizajes que fueron abordados correspondientes al currículum general, no priorizado.

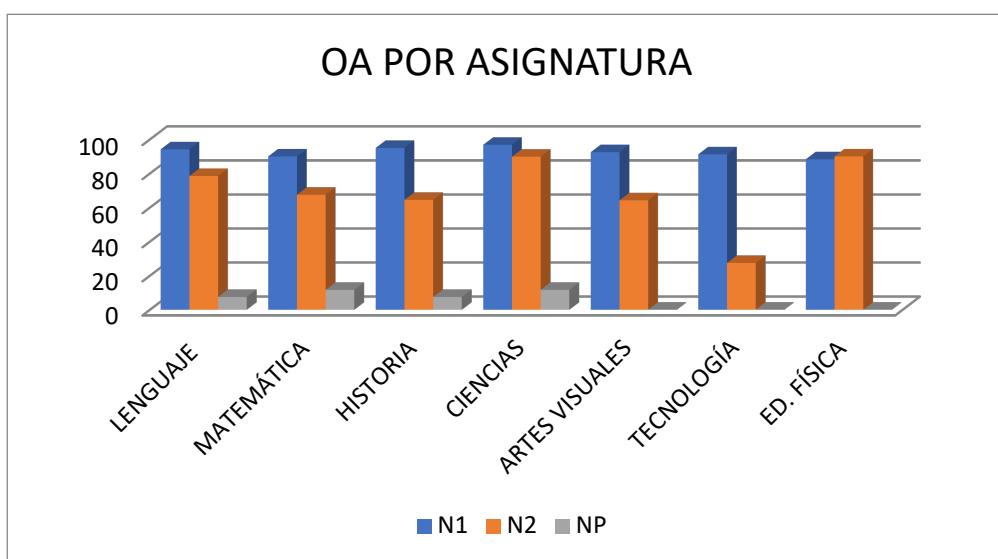
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA) TRABAJADOS POR NIVEL



COBERTURA POR ASIGNATURA Y NIVEL SEGÚN PRIORIZACIÓN E. BÁSICA



COBERTURA POR ASIGNATURA Y NIVEL SEGÚN PRIORIZACIÓN E. MEDIA



Respecto del aprendizaje de la lectura, 80% de los estudiantes de 1º básico finalizaron de manera exitosa su proceso de lectura, un alto porcentaje de estudiantes considerando la realidad educativa que estos pequeños enfrentaron en sus niveles iniciales producto de la pandemia. El desglose por curso respecto del porcentaje de logro de la habilidades el siguiente:

1º Básico A	1º básico B	1º Básico C
81%	78%	81%

CUENTA PÚBLICA CER 2022

c) Calendario escolar: Las actividades realizadas durante el año según REX 2329 del 15 de diciembre de 2021, Calendario Escolar para la Región Metropolitana fueron las siguientes:

Actividades	Fechas
Ingreso del equipo directivo y coordinadores	24 de febrero 2022
Ingreso de docentes y asistentes de la educación	28 de febrero de 2022
Jornada planificación docentes	28 de febrero y 01 de marzo 2022
Inicio año escolar y lectivo	02 de marzo de 2021
Primer semestre	02 de marzo a 8 de julio
Jornada evaluación 1º semestre y planificación 2º semestre	07 y 08 de julio de 2022
Vacaciones de invierno	11 al 22 de julio 2022
Segundo semestre	25 de julio al 16 de diciembre 2022
Término año lectivo IV medios	11 de noviembre 2022
Término año lectivo PK a III medio	16 de diciembre 2022
Jornada evaluación anual	19 y 20 de diciembre 2022

d) Oportunidad de aprendizaje:

TALLERES PARA ESTUDIANTES

- ✓ Taller de lectoescritura en primero y segundo básico
- ✓ Taller de comprensión lectora terceros y cuartos básicos
- ✓ Ensayos PAES en IV medio
- ✓ Taller de psicomotricidad en Prekinder y Kínder

CUENTA PÚBLICA CER 2022

TALLERES CON DOCENTES

- ✓ Perfeccionamiento en método para el aprendizaje de la lectura y escritura en 1º y 2º básico Lemalín
- ✓ Acompañamiento en aula y monitoreo sobre la implementación del método Lemalín
- ✓ Taller para la preparación del proceso de evaluación docente
- ✓ Taller de actualización priorización curricular 2022

PROYECTOS POR ASIGNATURA E INTERDISCIPLINARIOS

- ✓ Día de la actividad física
- ✓ Semana de las artes literarias
- ✓ Día del libro
- ✓ Semana de la Convivencia Escolar
- ✓ Celebración Día del Estudiante
- ✓ Día del Medioambiente
- ✓ Apreciación musical en ed. básica “recuérdame coco”
- ✓ Semana por la valoración del patrimonio cultural
- ✓ Semana del medio ambiente
- ✓ Día de los pueblos originarios
- ✓ Semana de la matemática
- ✓ Fiesta de la chilenidad
- ✓ Feria vocacional y alternativas académicas (SIAD), Estación Mapocho
- ✓ Feria vocacional interna
- ✓ Semana de las Ciencias y la Tecnología
- ✓ Celebración día del Educador CER
- ✓ Celebración Halloween
- ✓ Semana de la Educación Parvularia
- ✓ Ceremonia primera lectura
- ✓ Proyecto “Una Navidad con Sentido”

SALIDAS PEDAGÓGICAS

- ✓ Visita a casco histórico de Santiago, IV medio
- ✓ Jornada de convivencia escolar I medio B, Casa de Retiro Verbo Divino
- ✓ Museo Andino de Buin, 8º Básico A y B
- ✓ Universidad Técnica Federico Santa María, Electivo Pensamiento Computacional, III y IV medio
- ✓ Parque Natural Quebrada de Macul, III medio A y B
- ✓ Visita al Museo interactivo Mirador (MIM), Prekinder y Kinder
- ✓ Parque Natural Quebrada de Macul, IV medio A y B
- ✓ Instituto Profesional DUOC sede Puente Alto, Electivos
- ✓ Planetario USACH, 1º Básico A, B y C

CUENTA PÚBLICA CER 2022

IV. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

a) Matrícula final y retiros

AÑO ESCOLAR 2022																	
EDUCACIÓN BÁSICA																	
	1*	1*	2*	2*	3*	3*	4*	4*	5*	5*	6*	6*	7*	7*	8*	8*	Totales
matrícula final	51	45	58	39		53	48	42	38	37	37	37	45	52	34	47	42
retirados	1	2	1	1		1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	10
promovidos	50	42	54	38		51	45	41	38	37	37	37	44	52	34	47	42
reprobados	0	1	3	0		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

EDUCACIÓN MEDIA								Totales								
1*	1*	2*	2*	3*	3*	4*	4*									
matrícula final	48	33	44	29		24	32	38	29	277						
retirados	2	0	1	0		0	0	0	0	3						
promovidos	46	33	43	29		23	32	38	29	273						
reprobados	0	0	0	0		1	0	0	0	1						

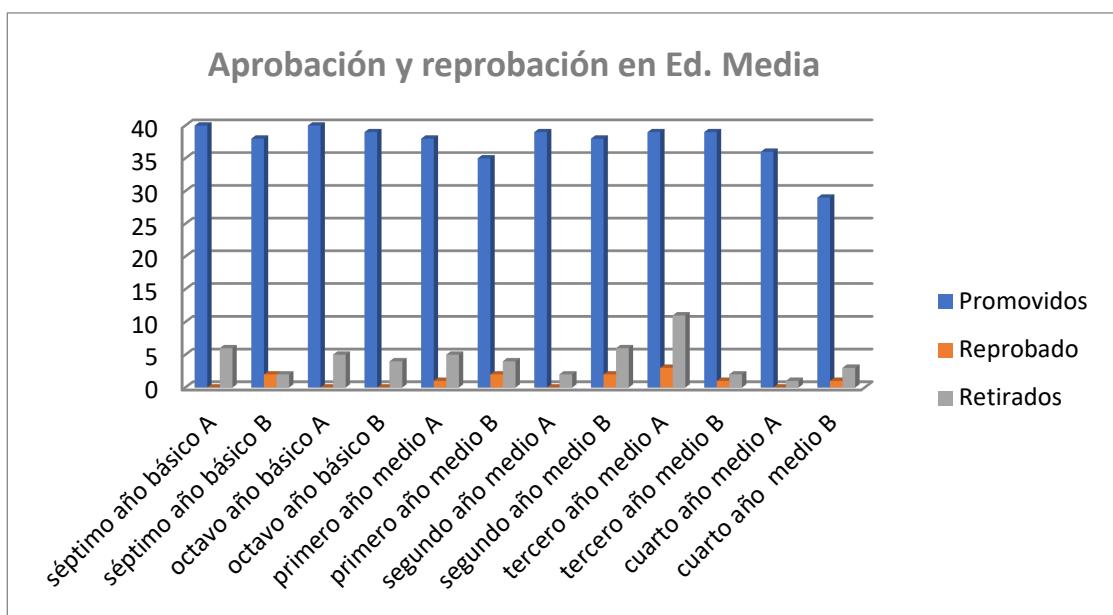
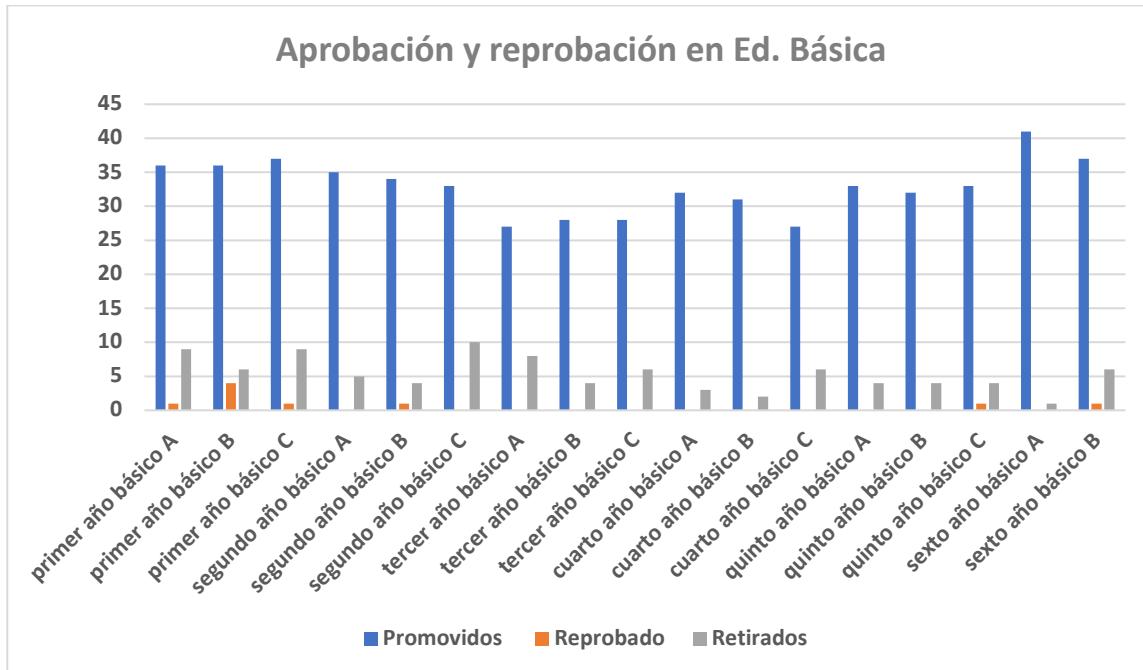
b) Estudiantes aprobados y reprobados

Tasa de aprobación 2022

Curso	Promovidos	Reprobado	Retirados
Primer año básico A	36	1	9
Primer año básico B	36	4	6
Primer año básico C	37	1	9
Segundo año básico A	35	0	5
Segundo año básico B	34	1	4
Segundo año básico C	33	0	10
Tercer año básico A	27	0	8
Tercer año básico B	28	0	4
Tercer año básico C	28	0	6
Cuarto año básico A	32	0	3
Cuarto año básico B	31	0	2
Cuarto año básico C	27	0	6
Quinto año básico A	33	0	4
Quinto año básico B	32	0	4
Quinto año básico C	33	1	4
Sexto año básico A	41	0	1
Sexto año básico B	37	1	6
Séptimo año básico A	40	0	6
Séptimo año básico B	38	2	2
Octavo año básico A	40	0	5
Octavo año básico B	39	0	4
Primero año medio A	38	1	5
Primero año medio B	35	2	4
Segundo año medio A	39	0	2
Segundo año medio B	38	2	6
Tercero año medio A	39	3	11

CUENTA PÚBLICA CER 2022

Tercero año medio B	39	1	2
Cuarto año medio A	36	0	1
Cuarto año medio B	29	1	3



V. INVERSIONES E INICIATIVAS

La corporación educacional, sostenedora de nuestro colegio al igual que años anteriores lleva a cabo un plan de inversión en orden a mejorar permanentemente las condiciones laborales y ofrecer espacios adecuados para el aprendizaje. De este modo durante el año 2022 destacamos:

- a) Remodelación completa Sala de Profesores



- b) Creación de estacionamientos techados para trabajadores



CUENTA PÚBLICA CER 2022

c) Creación Sector de las Pérgolas para estudiantes



d) Remodelación y habilitación Sala de Música



e) Creación de Parque Nativo para la comunidad



Las anteriores iniciativas tuvieron un costo de inversión que superó los 50 millones de pesos.

VI. ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestro colegio implementa a diario un plan de mantenimiento, pues consideramos relevante que el proceso de aprendizaje se realice en espacios limpios, cuidados, coloridos y resguardados.

La infraestructura se encuentra en su capacidad plena en relación a su uso, por lo mismo el plan de mantenimiento cobra mayor valor, respaldado por la contratación de una Encargada de Bienes y Espacios y un equipo de auxiliares de aseo y mantención a la altura del desafío.

Respecto de la seguridad, hemos implementado un nuevo PISE, considerando 2 zonas de evacuación en caso de sismos y dos zonas mas en caso de emanación de gases, que han sido ampliamente abordadas con los estudiantes en ejercicios por curso a cargo de sus profesores jefes y ejercicios generales por jornada de trabajo a cargo del equipo directivo. También hemos instalado corta vistas en las rejas perimetrales para resguardar a nuestros estudiantes. Con todo, la corporación ha contratado una empresa de seguridad externa y mantiene operativa en un 100% un sistema de cámaras de vigilancia para el resguardo de todos los miembros.

VII. INFORMACIÓN ECONÓMICA

Nuestro colegio realiza toda la gestión contando con el financiamiento exclusivo de las subvenciones escolares, es administrado por la Corporación Educacional San José de Puente Alto y gratuito para nuestras familias. En este orden, los ingresos recibidos y los gastos realizados durante el año son los siguientes:

INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2022

SUBVENCIÓN GENERAL	1.031.265.529
SUBVENCIÓN PREFERENTE	194.759.809
APORTE GRATUIDAD	142.346.868
SUBVENCIÓN PIE	212.228.895
SUBVENCIÓN SEP	195.030.308
SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN	6.925.585
SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN	73.121.146
MANTENIMIENTO	9.531.468
OTROS	5.332.500
	1.870.542.108

GASTOS EFECTUADOS AÑO 2022

REMUNERACIONES	1.452.883.608
PAGO DE ARRIENDO	66.332.481
GASTOS FIJOS	43.214.916
MANTENIMIENTO EDIFICIO	63.108.987
OTROS (PLAN DE FUNCIONAMIENTO 2022)	215.476.541
	1.841.016.533

VIII. PLATAFORMAS

Nuestro colegio cuenta con las siguientes plataformas actualizadas

- Sitio electrónico: www.colegioelraco.cl
- Facebook: www.facebook.com/faceoficialcsj
- Instagram: [colegioelraco.puentealto](https://www.instagram.com/colegioelraco.puentealto)