

CUENTA PÚBLICA AÑO 2025



Informe de Resultados de la Gestión Educativa año 2025

CUENTA PÚBLICA

DFL N°2, 1998/CIRCULAR N°1 VERSIÓN 4

Sandra Águila Castro

cesj Corporación Educacional
San José de Puente Alto

INFORMACIÓN GENERAL

Sostenedor

Corporación Educacional San José de Puente Alto
RUT 65.119.528-4
Representante Legal Francisco Rodríguez Ledezma

Equipo Directivo

Sandra Águila Castro, directora
Carla Piña Barron, jefa de unidad técnica pedagógica
Francisco Pardo López, inspector general
Juan Gómez del Solar, encargado de convivencia educativa
Daniela Leiva Urrea, coordinadora equipo PIE
Paulina Lobos Galdames, jefa administrativa
Mónica Leiva Tamayo, coordinadora de educación parvularia

Equipo de Coordinación

Diana Riffo Loyola, coordinadora de educación media
Nicole Inostroza Iturriaga, coordinadora educación básica

Cantidad de docentes: 57

Cantidad de asistentes de la educación: 37

Matrícula final estudiantes: 1.007, de los cuales 463 son mujeres y 544 hombres

NUESTRO HOY

MISIÓN

Somos un centro educativo que entrega un servicio orientado a la formación genuinamente humana, utilizando una pedagogía que da cuenta de las necesidades de nuestros estudiantes, orientado a alcanzar la mejor versión personal de nuestros alumnos.

VISIÓN

Seremos un centro educativo cuyas prácticas de gestión y pedagógicas serán un referente en la comuna. Nuestros estudiantes egresarán con un sello claro y definido que los distinguirá por la laboriosidad y la orientación a alcanzar libremente sus metas personales.

De acuerdo con lo indicado en el DFL N°2, 1998 y la Circular N°1 versión 4 pongo a disposición de la comunidad el Informe de Resultados de la Gestión Educativa correspondiente al año escolar 2025.

Nuestro colegio, desde el año 2019 en adelante, ha venido desarrollando un proceso de gestión centrado en la optimización del uso de los recursos en beneficio de los estudiantes y sus aprendizajes, el respeto a las diferencias individuales, a la valoración de la diferencia como espacio de crecimiento y a los elementos fundamentales de ejercicio docente y del proceso educativo.

I. OBJETIVOS INSTRITUCIONALES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el objetivo claro de generar las condiciones para favorecer el logro de aprendizajes en todos nuestros estudiantes, nos hemos propuesto los siguientes objetivos de gestión:

- a) **Gestión pedagógica:** desarrollar el proceso educativo asegurando la sistematicidad, cobertura de los aprendizajes y con especial atención en el bienestar emocional de nuestros estudiantes, a través de la comunicación y el vínculo.

Asegurar espacios formales para el trabajo coordinado entre docentes, jefes de área, coordinadores y profesionales de apoyo, destinando para ello la proporción horaria de trabajo lectivo y no lectivo y los recursos necesarios.

- b) **Gestión del liderazgo:** generar instancias generales y focalizadas de participación con el objetivo de generar confianza, vínculos, identidad y espíritu de cuerpo que invite a cada uno a dar lo mejor de sí en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes y sus familias.

Comunicar de manera oportuna y pertinente la información relevante de nuestro establecimiento a través de distintos medios y formatos, buscando que toda nuestra comunidad se encuentre informada.

Generar proyectos de inversión que permitan diversificar los contextos de aprendizaje.

- c) **Gestión de la convivencia escolar:** desarrollar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con énfasis en la prevención de situaciones de violencia escolar, el seguimiento y monitoreo a los estudiantes en conflicto o con dificultades socioemocionales.

Generar instancias de celebración de efemérides y participación en convocatorias institucionales a través de la implementación del Plan de Formación Ciudadana.

- d) **Gestión de recursos:** disponer de los recursos de manera ágil y oportuna, a través de un sistema de gestión riguroso, claro y en permanente coordinación con las demás áreas de gestión.

Implementar un plan de incentivo y reconocimiento de prácticas exitosas para los trabajadores de los distintos estamentos.

Desarrollar iniciativas que nos permitan favorecer el bienestar y cuidado de nuestros colaboradores.

II. RESULTADOS ACADÉMICOS

1. Promedio general final por nivel educativo

Nivel	Promedio por nivel
1°	6,0
2°	6,0
3°	5,9
4°	6,1
5°	6,1
6°	5,8
7°	5,4
8°	5,3
I	5,4
II	5,7
III	5,7
IV	5,7
Promedio colegio	5,8

2. Promedio general por nivel educativo y asignatura de Lenguaje y Matemática

Nivel	Promedio Lenguaje	Promedio Matemática
1°	5,5	5,9
2°	5,5	5,9
3°	4,9	5,5
4°	5,8	5,5
5°	5,8	5,7
6°	5,1	5,2
7°	4,9	4,8
8°	4,8	4,8
I°	5,1	4,8
II°	5,3	5,2

III°	5,5	4,8
IV°	5,2	5,2
General colegio	5,3	5,3

3. Talleres y apoyos académicos para estudiantes

- ✓ Taller de lectoescritura en primero y segundo básico
- ✓ Taller de comprensión lectora terceros y cuartos básicos
- ✓ Taller de nivelación en Matemática I y II medio
- ✓ Taller de profundización en Matemática I y II medio
- ✓ Ensayos PAES en IV medio
- ✓ Taller de psicomotricidad en Pre kínder y kínder
- ✓ Taller de habilidades musicales en Pre kínder y kínder
- ✓ Plan Nacional de Tutorías (2º a 4º básico)
- ✓ Medición de calidad y velocidad lectora
- ✓ Entrega de subsidios en materiales escolares

4. Talleres con docentes y asistentes de la educación

- ✓ Capacitación en estrategias de contención en DEC
- ✓ Taller para la preparación del proceso de evaluación docente
- ✓ Taller implementación estrategias de comprensión lectora
- ✓ Taller implementación estrategias del pensamiento matemático
- ✓ Pasantía de dos profesoras a Madrid
- ✓ Taller desarrollo de habilidades cognitivas transversales al curriculum
- ✓ Programa de Integración para las primeras edades

5. Salidas y charlas pedagógicas

- ✓ Campus San Joaquín “Feria de Conocimientos Matemáticos”
- ✓ Parque Río Clarillo
- ✓ Charla Fundación No + Bullying
- ✓ Parque Natural Quebrada de Macul
- ✓ Museo de Historia Natural
- ✓ Taller formativo sobre Afectividad, Amor y Límites
- ✓ Feria de Alternativas académicas SIAD 2025
- ✓ Centro Cultural Puente Alto. Encuentro con Escuela de Ballet del Teatro Municipal de Santiago
- ✓ Centro Cultural de Puente Alto. Participación de la Banda CER en Jornada organizada por la Dirección Provincial de Educación
- ✓ Perspectiva y cuerpos geométricos en Santiago
- ✓ Charla sobre gratuidad, becas y créditos de la enseñanza superior
- ✓ Presentación obra de teatro “El Baúl Mágico de la Historia de Chile”
- ✓ Museo de Bomberos

a) Estudiantes aprobados y reprobados por nivel

Curso	Promovidos	Reprobados
Primer año básico	58	1
Segundo año básico	73	7
Tercer año básico	85	2
Cuarto año básico	112	0
Quinto año básico	95	2
Sexto año básico	77	1
Séptimo año básico	83	5
Octavo año básico	94	7
Primero año medio	77	7
Segundo año medio	79	4
Tercero año medio	77	4
Cuarto año medio	72	0

c) Encuentros con apoderados y familia

- ✓ Encuentro con apoderados de 4º básico: evaluaciones externas
- ✓ Encuentro con apoderados de 1º básico por implementación del método Lemalin
- ✓ Encuentros con apoderados delegados de curso

6. Puntaje SIMCE 2025

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**4º Básico**

Indicador	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Autoestima académica y motivación escolar	70	68	71	72	62	74
Clima de Convivencia Escolar	70	69	70	72	66	72
Participación y Formación Ciudadana	71	70	69	78	66	78
Hábitos de Vida Saludables	65	63	67	71	67	72

Asignatura	2022	2023	2024	2025
Lenguaje y Comunicación: Lectura	252	245	249	248
Matemática	237	235	234	248
Grupo Socioeconómico	Medio bajo	Medio bajo	Medio bajo	Medio bajo

8º Básico

Indicador	2017	2019	2025
Autoestima académica y motivación escolar	72	70	65
Clima de Convivencia Escolar	72	73	65
Participación y Formación Ciudadana	72	75	66
Hábitos de Vida Saludables	60	67	64

Asignatura	2017	2019	2025
Lenguaje y Comunicación: Lectura	221	221	218
Matemática	245	246	235
Grupo Socioeconómico	Medio bajo	Medio bajo	Medio bajo

II Medio

Indicador	2022	2023	2024	2025
Autoestima académica y motivación escolar	73	69	72	74
Clima de Convivencia Escolar	72	73	74	75
Participación y Formación Ciudadana	71	73	74	75
Hábitos de Vida Saludables	72	73	72	71

Asignatura	2022	2023	2024	2025
Lenguaje y Comunicación: Lectura	219	214	248	233
Matemática	221	222	233	239
Grupo Socioeconómico	Medio	Medio	Medio	Medio

PROMEDIO PUNTAJES PAES 2025 ADMISIÓN 2026

Competencia Lectora	Matemática
549,4	586,5

III. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Contar con un Programa de Integración Escolar con profesionales cohesionados con los docentes de aula, nos ha permitido generar un trabajo colaborativo en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas especiales. A continuación, presentamos las principales labores y cobertura del programa PIE.

1. Equipo PIE

Profesional	Cantidad
Educadora Diferencial	9
Psicopedagoga	1
Psicóloga	1
Fonoaudióloga	1
Terapeuta Ocupacional	1
Coordinadora PIE	1

2. Estudiantes PIE

Diagnóstico transitorio	152
Diagnóstico permanente	84
Total	236

3. Trabajo durante el año 2025

Durante el año 2025 el trabajo del Programa de Integración Escolar del Colegio El Raco estuvo focalizado en la entrega de apoyo pedagógico dentro del aula de clases por parte de las educadoras diferenciales a todos los estudiantes, independiente de cuentan con un diagnóstico asociado, con el fin de favorecer el desarrollo de una educación inclusiva, que responde a las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Las especialistas (Psicóloga – Terapeuta Ocupacional – Fonoaudióloga) realizaron su trabajo en aula de recursos, entregando apoyo personalizado de acuerdo con las necesidades educativas de los estudiantes que cuenta con diagnósticos específicos.

En el caso de nuestra fonoaudióloga, entrega apoyos a estudiantes con Trastorno del Lenguaje y estudiantes con Trastorno del Espectro Autista, que requieren de apoyos en el área del lenguaje. Nuestra psicóloga, se focaliza en el trabajo con estudiantes con diagnóstico de Funcionamiento Intelectual Límite y Discapacidad Intelectual, además de entregar contención psicológica a estudiantes que lo requieran. Por último, nuestra Terapeuta Ocupacional entrega herramientas a nuestros estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.

Para lograr responder a las necesidades educativas de nuestros estudiantes, se realizaron reuniones de trabajo colaborativos con los distintos docentes, en las cuales identifican las necesidades y determinan las estrategias que eliminan las barreras de aprendizaje y favorecen el acceso universal al proceso educativo.

Una de las misiones que tenemos como equipo es educar y visibilizar las diferentes NEE presentes en nuestro colegio, es por esto que conmemoramos el Día de la Concienciación del Autismo y desarrollamos una Feria de la Inclusión, la cual tuvo como foco principal concientizar sobre los distintos diagnósticos realizando actividades como si nuestros estudiantes tuvieran alguno de estas condiciones. Así como también realizamos reuniones con los docentes para sensibilizar respecto las necesidades de nuestros estudiantes, entregando herramientas y estrategias para aplicar en el aula de clases.

Como todos los años se realizó un proceso de evaluación al inicio del año escolar para determinar nuevos ingresos al PIE, el cual es realizado por el equipo completo, para levantar necesidades de apoyo y también informar a las familias.

Durante el año se realizaron informes de avances, para entregar un panorama de los estudiantes y reorganizar apoyos en caso de ser necesario. Finalizando el año se realizó un proceso de evaluación integral para determinar la continuidad o el egreso de los estudiantes, lo cual fue informado a las familias al finalizar el periodo escolar.

4. Recursos

Continuamos con la utilización de la plataforma de gestión de recursos educativos IntegratePIE, con la finalidad de modernizar y facilitar los procesos de evaluación y reevaluación del programa.

A partir de este año se incorporó el uso del instrumento de evaluación TBA (Test Básico de Aprendizaje), el cual nos permite diagnosticar a estudiantes con Dificultad Específica del Aprendizaje, además de identificar necesidades de nuestros estudiantes en áreas como cognitiva, de lectura – escritura y aprendizajes matemáticos.

IV. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Durante este año también implementamos el desarrollo de talleres extracurriculares esperando lograr los siguientes objetivos:

- a) Complementar la formación de los estudiantes con una oferta de talleres de libre elección.
- b) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país (Formación Ciudadana)
- c) Ofrecer instancias para el desarrollo de talentos e identificación de espacios de interés
- d) Fortalecer:
 - Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad
 - Una convivencia inclusiva
 - Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración
 - Una convivencia que permita la resolución pacífica y dialogada de los conflictos

Los talleres ofrecidos de manera gratuita para estudiantes entre los meses de abril y noviembre, fueron los siguientes:

	Taller	Modalidad	Dirigido a:	Horario	Día
1	ChicBeauty (maquillaje)	Mixto	5° a 8° básico	9:00 a 10:30	Sábado
2	GlamBeauty (maquillaje)	Mixto	I a IV medio	10:45 a 12:15	Sábado
3	Canto popular	Mixto	7° a IV° Medio	12:30 – 13:30	Sábado
4	Astronomía: más allá de la estrellas	Mixto	8° a IV medio	10:00 a 11:30	Sábado
5	Baby Fútbol	Mixto	3° a 6° básico	9:00 a 11:00	Sábado
6	Baby Fútbol	Mixto	7° básico a IV° medio	11:15 a 13:15	Sábado
7	Guitarra Inicial	Mixto	1° Básico a IV medio	9:00 a 10:00	Sábado
8	Banda Rock/Pop 1	Mixto	I° a IV° Medio	10:15 a 11:45	Sábado
9	Aprendo a tocar Batería	Mixto	I° a IV° Medio	12:00 a 13:30	Sábado
10	Banda Rock/Pop 2	Mixto	I° a IV° Medio	13:00 a 14:30	Lunes
11	Coro A	Mixto	4° Básico a IV° Medio	14:30 a 16:00	Lunes
12	Coro B	Mixto	4° Básico a IV° Medio	12:00 a 13:30	Lunes
13	Vóleibol 1	Mixto	7° a IV° Medio	10:00 a 11:30	Sábado
14	Vóleibol 2	Mixto	7° a IV° Medio	11:45 a 13:15	Sábado
15	Zumba	Mixto	Apoderados	11:00 a 12:30	Sábado
16	Pintura	Mixto	E. Básica y Media	10:00 a 11:30	Sábado
17	Pintura en tela	Mixto	E. Básica y Media	11:45 a 13:15	Sábado
18	Patínaje artístico	Mixto	1° Básico a 8° Básico	11:00 a 12:30 horas	Sábado

V. AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desde la modificación al decreto de promoción escolar hemos presentado promedios de asistencia anual por debajo de lo esperado y de lo técnicamente recomendado para asegurar mejores aprendizajes.

Hemos observado que pocas familias logran comprender que los estudiantes deben asistir a todas las clases. Solo de ese modo sus hijos aprenderán lo que sus profesores enseñan y también aprenderán a relacionarse con otros de manera asertiva y positiva.

Permitir que un hijo/a llegue permanentemente atrasado o no asista a clases es vulnerar su derecho a educación. Derecho que los padres y el colegio deben resguardar.

La baja asistencia escolar afecta directamente los resultados de aprendizaje de los estudiantes y aun cuando hemos implementado estrategias para la detección de estudiantes con trayectorias educativas interrumpidas, no hemos logrado aun que nuestros apoderados y estudiantes velen por la asistencia sistemática aun cuando no existe la posibilidad de reprobación el año académico solo por este hecho.

Por otra parte, nuestro colegio durante el año escolar 2025 se caracterizó por el desarrollo sistemático de las actividades contempladas en la planificación anual para cada área de gestión y con la disposición ágil de los recursos necesarios para su ejecución.

La asistencia promedio mensual del colegio fue la siguiente:

ASISTENCIA PROMEDIO MENSUAL AÑO 2025	
MES	PORCENTAJE
MARZO	89
ABRIL	88
MAYO	80
JUNIO	72,5
JULIO	86,1
AGOSTO	84,6
SEPTIEMBRE	84,8
OCTUBRE	84,7
NOVIEMBRE	81,4
DICIEMBRE	64,3
PROMEDIO ANUAL (%)	82

VI. HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

- a) Plan de estudios: de acuerdo con la normativa educacional y el marco curricular vigente, las asignaturas, carga horaria semanal y anual que se debe desarrollar en los niveles educativos de 1º básico a IV medio son las siguientes, considerando las especificaciones para colegios sin JECD y en organización semestral.

1° a 6° Básico

Plan de Estudio 1° a 4° básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Asignatura	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lenguaje y Comunicación	304	304	8	8
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	114	3	3
Artes Visuales	76	76	2	2
Música	76	76	2	2
Educación Física y Salud	152	114	4	3
Orientación	19	19	0,5	0,5
Tecnología	38	19	1	0,5
Religión	76	76	2	2
Ciencias Naturales	114	114	3	3
Sub total tiempo mínimo	1197	1140	31,5	30
Horas de libre disposición	247	0	6,5	0
Total tiempo mínimo	1444	1140	38	30

Plan de Estudio 5°y 6° básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Asignatura	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lenguaje y Comunicación	228	228	6	6
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales	57	38	1,5	1
Música	57	38	1,5	1
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	38	38	1	1
Religión	76	76	2	2
Idioma Extranjero: Inglés	114	114	3	3
Ciencias Naturales	152	114	4	3
Sub total tiempo mínimo	1216	1140	32	30
Horas de libre disposición	228	0	6	0
Total tiempo mínimo	1444	1140	38	30

7° y 8° Básico

Plan de Estudio 7° y 8° Básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lengua y Literatura	228	228	6	6
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales y Música	114	76	3	2
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	38	38	1	1
Religión	76	76	2	2
Inglés	114	114	3	3
Ciencias Naturales	152	152	4	4
Sub total tiempo mínimo	1216	1178	32	31
Horas de libre disposición	228	76	6	2
Total tiempo mínimo	1444	1254	38	33

EDUCACIÓN MEDIA¹**1° y 2° Medio**

Plan de Estudio 1° y 2° Medio	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lengua y Literatura	228	228	6	6
Matemática	266	228	7	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales o Música	76	76	2	2
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	76	38	2	1
Religión	76	76	2	2
Idioma extranjero: Inglés	152	114	4	3
Ciencias Naturales	228	228	6	6
Sub total tiempo mínimo	1368	1254	36	33
Horas de libre disposición	228	0	6	0
Total tiempo mínimo	1596	1254	42	33

3° y 4° Medio**Formación General y Diferenciada Humanístico-Científica**

Plan de Estudio 3° y 4° medio Humanístico-Científica		Horas anuales				Horas semanales			
		Con JEC		Sin JEC		Con JEC		Sin JEC	
	Asignatura	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio
Formación General	Lenguaje y Comunicación	114	114	114	114	3	3	3	3
	Matemática	114	114	114	114	3	3	3	3
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	152	152	4	4	4	4
	Artes Visuales o Musicales*	76	76	76	76	2	2	2	2
	Educación Física	76	76	76	76	2	2	2	2
	Consejo de Curso	38	38	38	38	1	1	1	1
	Religión**	76	76	76	76	2	2	2	2
	Idioma Extranjero: Inglés	114	114	114	114	3	3	3	3
	Biología***	76	76	76	76	4	4	4	4
	Química***	76	0	76	0				
	Física ***	0	76	0	76				
	Filosofía y psicología	114	114	114	114	3	3	3	3
Total tiempo mínimo formación general		1026	1026	1026	1026	27	27	27	27
Formación Diferenciada	Total tiempo mínimo de formación diferenciada****	342	342	342	342	9	9	9	9
	Horas de libre disposición	228	228	0	0	6	6	0	0
Total tiempo mínimo		1596	1596	1368	1368	42	42	36	36

- b) Calendario escolar: Las actividades realizadas durante el año según modificación al Calendario Escolar para la Región Metropolitana fueron las siguientes:

Actividades	Fechas
Ingreso del equipo directivo y coordinadores	26 de febrero
Ingreso de docentes y asistentes de la educación	03 de marzo
Jornada planificación docentes	03 y 04 de marzo
Inicio año escolar y lectivo	05 de marzo
Primer semestre	05 de marzo a 19 de junio
Jornada evaluación 1º semestre y planificación 2º semestre	18 y 19 de junio
Vacaciones de invierno	23 de junio al 6 de julio
Segundo semestre	7 de julio al 19 de diciembre
Término año lectivo IV medios	16 de noviembre
Término año lectivo PK a III medio	19 de diciembre
Jornada evaluación anual	22 y 23 de diciembre

PROYECTOS POR ASIGNATURA E INTERDISCIPLINARIOS

- ✓ Día de la actividad física
- ✓ Día contra el ciberacoso
- ✓ Día Mundial del Síndrome de Down
- ✓ Día de las artes literarias
- ✓ Día del libro
- ✓ Día de la Convivencia Escolar
- ✓ Día del Estudiante
- ✓ Día de los Recursos de Chile
- ✓ Conmemoración Combate Naval de Iquique
- ✓ Semana de la Seguridad Escolar
- ✓ Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas. SENDA PREVIENE
- ✓ Día de la Matemática
- ✓ Día de la Niñez
- ✓ Fiesta de la Chilenidad
- ✓ Día de las artes Musicales y Visuales
- ✓ Feria Vocacional y Alternativas Académicas (SIAD), Estación Mapocho
- ✓ Feria vocacional interna
- ✓ Día de las Ciencias y la Tecnología
- ✓ Día del Educador CER
- ✓ Día contra la Violencia
- ✓ Día de la Educación Parvularia
- ✓ Proyecto de articulación Kinder y 1º básico
- ✓ Presentación Musical Bodas de Sangre

VII. INVERSIONES E INICIATIVAS

La corporación educacional, sostenedora de nuestro colegio al igual que años anteriores lleva a cabo un plan de inversión en orden a mejorar permanentemente las condiciones laborales y ofrecer espacios adecuados para el aprendizaje. De este modo durante el año 2025 destacamos:

- a) Pintura de salas de clases: tanto al comienzo del año como en el receso de invierno las salas fueron pintadas y el mobiliario deteriorado reemplazado. En el año 2024 implementamos el procedimiento para la reposición ante deterioro de manera intencional por parte de estudiantes a objetos o instalaciones del colegio, entendiendo que son espacios y recursos comunes para todos nuestros estudiantes.



- b) **Habilitación del Salón Corporativo:** en enero de este año se entrega a la comunidad el Salón Corporativo, un espacio que recibe a 90 personas cómodamente sentadas y que nos permitió realizar charlas, intervenciones, jornadas con dos cursos de manera simultánea.



- c) **Nuevas mesas con quitasoles en Plaza Lúdica:** se compraron mesas y quitasoles para ser ubicados en el espacio común de la Plaza Lúdica. Son utilizados en ambas jornadas para compartir una conversación, colaciones y también para hacer trabajos en grupo.

- d) **Parque de Los Orígenes:** nuestra corporación recibió la donación de varias obras del connotado escultor nacional Enrique Ordoñez por parte de su esposa, con el objetivo de que los estudiantes puedan conocer y valorar las creaciones artísticas, reconocer la técnica empleada, disfrutar de la belleza y la sensibilidad que las obras aportan. Estas creaciones están modeladas en arcilla, talladas en piedra y expuestas en el anterior Parque Nativo que, junto al NACER, a la representación del Sistema Solar a escala nos invita a reflexionar sobre el origen de la vida y nuestro lugar en el Universo.



VIII. ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestro colegio implementa a diario un plan de mantenimiento, pues consideramos relevante que el proceso de aprendizaje se realice en espacios limpios, cuidados, coloridos y resguardados.

La infraestructura se encuentra en su capacidad plena en relación a su uso, por lo mismo el plan de mantenimiento cobra mayor valor, respaldado por la contratación de una Encargada de Bienes y Espacios y un equipo de auxiliares de aseo y mantención a la altura del desafío.

Respecto de la seguridad, hemos implementado un nuevo PISE, considerando dos zonas de evacuación en caso de sismos y dos zonas mas en caso de emanación de gases, que

han sido ampliamente abordadas con los estudiantes en ejercicios por curso a cargo de sus profesores jefes y ejercicios generales por jornada de trabajo a cargo del equipo directivo. También hemos instalado corta vistas en las rejas perimetrales para resguardar a nuestros estudiantes. Con todo, la corporación ha contratado una empresa de seguridad externa y mantiene operativa en un 100% un sistema de cámaras de vigilancia para el resguardo de todos los miembros.

IX. INFORMACIÓN ECONÓMICA

Nuestro colegio realiza toda la gestión contando con el financiamiento exclusivo de las subvenciones escolares, es administrado por la Corporación Educacional San José de Puente Alto y gratuito para nuestras familias. En este orden, los ingresos recibidos y los gastos realizados durante el año son los siguientes:

INGRESOS GENERALES	GASTOS GENERALES	SALDO GENERAL
2.405.259.272	2.404.068.354	1.190.918

X. CANALES OFICIALES DE INFORMACIÓN

Nuestro colegio cuenta con las siguientes plataformas que se mantienen permanentemente actualizadas:

- Página web: www.colegioelraco.cl
- Facebook: www.facebook.com/faceoficialcsj
- Instagram: [colegioelraco.puentealto](https://www.instagram.com/colegioelraco.puentealto)
- TikTok: [colegioelraco.puentealto](https://www.tiktok.com/@colegioelraco.puentealto)
- Canal de WhatsApp: Colegio El Raco

