



# Informe de Resultados de la Gestión Educativa año 2023

CUENTA PÚBLICA

DFL N°2, 1998/CIRCULAR N°1 VERSIÓN 4

Sandra Águila Castro

**cesj** Corporación Educacional  
San José de Puente Alto

## INFORMACIÓN GENERAL

Sostenedor

Corporación Educacional San José de Puente Alto  
RUT 65.119.528-4

Equipo Directivo

Sandra Águila Castro, directora  
Carla Piña Barron, jefa de unidad técnica pedagógica  
Loreto Rojas Jaque, inspectora general  
Mónica Leiva Tamayo, coordinadora de educación parvularia  
Carolina Andrade Delvas, coordinadora equipo PIE  
Paulina Lobos Galdames, jefa administrativa

Equipo de Coordinación

Diana Riffo Loyola, Coordinadora de educación media  
Francisco Pardo López, Encargado de Convivencia Escolar

Cantidad de docentes: 57  
Cantidad de asistentes de la educación: 37  
Matrícula final estudiantes: 1.157

NUESTRO HOY

### MISIÓN

**Somos un centro educativo que entrega un servicio orientado a la formación genuinamente humana, utilizando una pedagogía que da cuenta de las necesidades de nuestros estudiantes, orientado a alcanzar la mejor versión personal de nuestros alumnos.**

NUESTRO HOY

### VISIÓN

**Seremos un centro educativo cuyas prácticas de gestión y pedagógicas serán un referente en la comuna. Nuestros estudiantes egresarán con un sello claro y definido que los distinguirá por la laboriosidad y la orientación a alcanzar libremente sus metas personales.**

De acuerdo con lo indicado en el DFL N°2, 1998 y la Circular N°1 versión 4 pongo a disposición de la comunidad el Informe de Resultados de la Gestión Educativa correspondiente al año escolar 2023.

A partir de septiembre del año 2022 nuestro colegio cambia su nombre de “Colegio Particular San José de Puente Alto” a “Colegio El Raco” finalizando de esta manera el proceso de actualización del proyecto educativo y una nueva forma de ofrecer el servicio educativo, implementado a partir de fines del año 2019, centrado en el respeto a las diferencias individuales, a la valoración de la diferencia como espacio de crecimiento y a los elementos fundamentales de ejercicio docente y del proceso educativo.

## I. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el objetivo claro de generar las condiciones para favorecer el logro de aprendizajes en todos nuestros estudiantes, nos hemos propuesto las siguientes metas de gestión:

- a) **Gestión pedagógica:** desarrollar el proceso educativo asegurando la sistematicidad, cobertura de los aprendizajes priorizados y con especial atención en el bienestar emocional de nuestros estudiantes, a través de la comunicación y el vínculo.

Asegurar espacios formales para el trabajo coordinado entre docentes, jefes de área, coordinadores y profesionales de apoyo, asegurando para ello la proporción horaria de trabajo lectivo y no lectivo y los recursos necesarios.

- b) **Gestión del liderazgo:** generar instancias generales y focalizadas de participación con el objetivo de generar confianza, vínculos, identidad y espíritu de cuerpo que invite a cada uno a dar lo mejor de sí en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes y sus familias.

Comunicar de manera oportuna y pertinente la información relevante de nuestro establecimiento a través de distintos medios y formatos, buscando que toda nuestra comunidad se encuentre informada.

Generar proyectos de inversión que permitan diversificar los contextos de aprendizaje.

- c) **Gestión de la convivencia escolar:** desarrollar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con énfasis en la prevención de situaciones de violencia escolar, el seguimiento y monitoreo a los estudiantes en conflicto o con dificultades socioemocionales.

Generar instancias de celebración de efemérides y participación en convocatorias institucionales a través de la implementación del Plan de Formación Ciudadana.

- d) **Gestión de recursos:** disponer de los recursos de manera ágil y oportuna, a través de un sistema de gestión riguroso, claro y en permanente coordinación con las demás áreas de gestión.

Implementar un plan de incentivo y reconocimiento de prácticas exitosas para los trabajadores de los distintos estamentos.

Desarrollar iniciativas que nos permitan favorecer el bienestar y cuidado de nuestros colaboradores.

### Programa de Integración Escolar

Contar con un Programa de Integración Escolar con profesionales cohesionados con los docentes de aula, nos ha permitido generar un trabajo colaborativo en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas especiales. A continuación presentamos las principales labores y cobertura del programa PIE.

Conformación del programa

Profesionales	N°	N° estudiantes NEET	N° estudiantes NEEP	Desde pre kínder a IV medio.	
Educadoras diferenciales	11	151	51		
Psicólogo	1	Total estudiantes integrados 2023			
Fonoaudióloga	1				
Terapeuta ocupacional	1				202
Coordinadora PIE	1				

### Trabajo durante el año escolar

- Durante el año 2023 el Programa de Integración Escolar del Colegio El Raco realiza su trabajo profesional de manera 100% presencial, entregado apoyo pedagógico, psicológico, fonoaudiológico y de terapia ocupacional a todos los estudiantes que presentan alguna necesidad educativa especial.
- Se asignaron horas de trabajo colaborativo a todos los docentes con la finalidad de coordinar de manera eficiente la codocencia.
- Como PIE con la finalidad de educar y visibilizar las NEE conmemoramos los días del Síndrome de Down, TEA y Treacher Collins.
- Realizamos el concurso del Eco Disfraz por el día del Medioambiente, stand de juegos típicos chilenos y Concurso de disfraces en Halloween.
- Se realizaron informes de avance y para la familia en su totalidad, asimismo el proceso de reevaluación pedagógica, fonoaudiológica, psicológica y de terapia ocupacional de los estudiantes durante el mes de noviembre.

- Durante diciembre se realizó el proceso de recepción de documentación de estudiantes que ingresan por plataforma SAE, asegurando así la entrega de certificados y corroborar los diagnósticos que se integran el año 2024.

**Recursos:**

- Continuamos con la utilización de la plataforma de gestión de recursos educativos IntegratePIE, con la finalidad de modernizar y facilitar los procesos de evaluación y re evaluación del programa.
- Se realizó un completo reacondicionamiento de la Sala de Equipo PIE y de la Sala de Recursos PIE

Las evaluaciones realizadas según diagnóstico son las siguientes:

Diagnóstico	Ev. diagnóstica	Ev. Complementaria1	Ev. Complementaria 2	Ev. Complementaria 3
<b>TDA</b>	Evalúa- Wisc V.	Conners Bateria estandarizada EVALÚA	Pauta cotejo	Observación.
<b>DEA</b>	Evalúa- Wisc V.	Evaluación informal lectura. Bateria estandarizada EVALÚA	Pauta cotejo	Observación.
<b>TEL</b>	TECAL-TEPROSIF-TORONTO. IDTEL	OFA. Pragmática-TAR. IDTEL	Pauta cotejo	Observación.
<b>DI</b>	Wisc V. Pauta de conducta adaptativa.	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.
<b>TEA</b>	ADOS Pauta de conducta adaptativa.	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.
<b>DOWN</b>	Wisc V. Pauta de conducta adaptativa.	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.
<b>Otro (especificar)</b>				

Respecto de los resultados generales de aprendizaje de los estudiantes del colegio, estos son:

### PROMEDIOS GENERALES ANUALES POR NIVEL

Nivel	Promedio por nivel
Primer año básico	6,4
Segundo año básico	6,1
Tercer año básico	6,4
Cuarto básico	6,1
Quinto básico	6,0
Sexto básico	6,0
Séptimo básico	5,4
Octavo básico	5,3
Primero medio	5,6
Segundo medio	5,6
Tercero medio	6,0
Cuarto medio	6,1
<b>Promedio general colegio</b>	<b>5,9</b>

### PROMEDIO POR NIVEL Y APROBACIÓN ASIGNATURA DE LENGUAJE

Lenguaje	
Nivel	Promedio
1° Básico	6.0
2° Básico	5,7
3° Básico	5.9
4° Básico	5,7
5° Básico	5,5
6° Básico	5,5
7° Básico	4,8
8° Básico	4,6
I Medio	5,0
II Medio	5,0
III Medio	5,0
IV Medio	5,7
<b>Promedio</b>	<b>5,3</b>

Matemática	
Nivel	Promedio
1° Básico	6,2
2° Básico	5,7
3° Básico	6,2
4° Básico	5,7
5° Básico	5,4
6° Básico	5,5
7° Básico	5,2
8° Básico	5,5
I Medio	5,2
II Medio	5,2
III Medio	5,8
IV Medio	5,7
<b>Promedio</b>	<b>5,6</b>

**PUNTAJE SIMCE 2023**

**INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

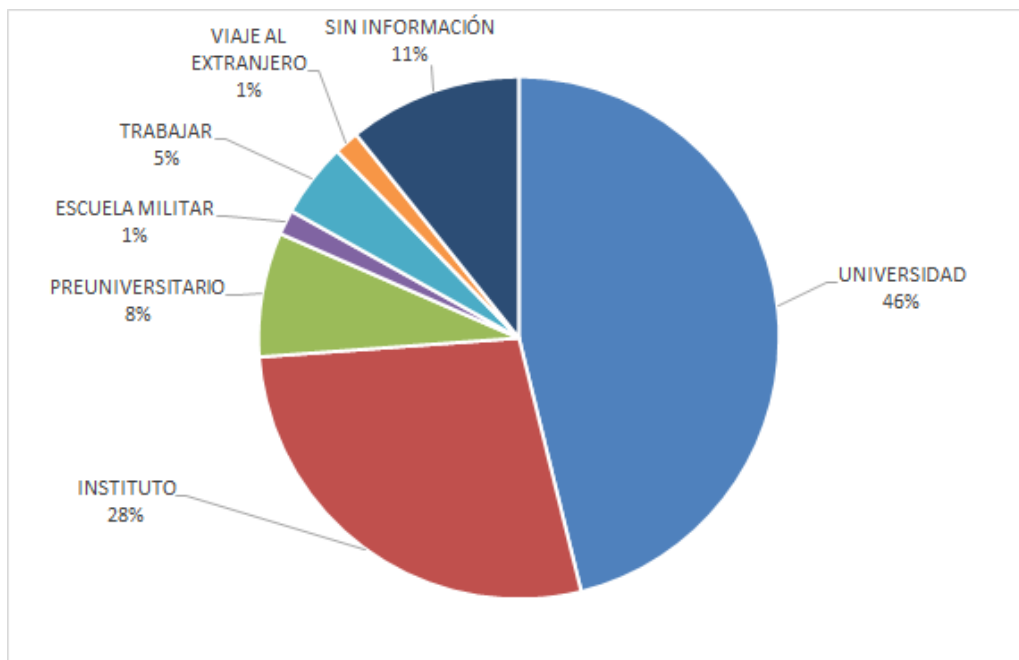
Indicador	4º básico	II medio
Autoestima académica y motivación escolar	<b>72</b>	<b>69</b>
Clima de Convivencia Escolar	<b>72</b>	<b>73</b>
Participación y Formación Ciudadana	<b>78</b>	<b>73</b>
Hábitos de Vida Saludables	<b>71</b>	<b>73</b>

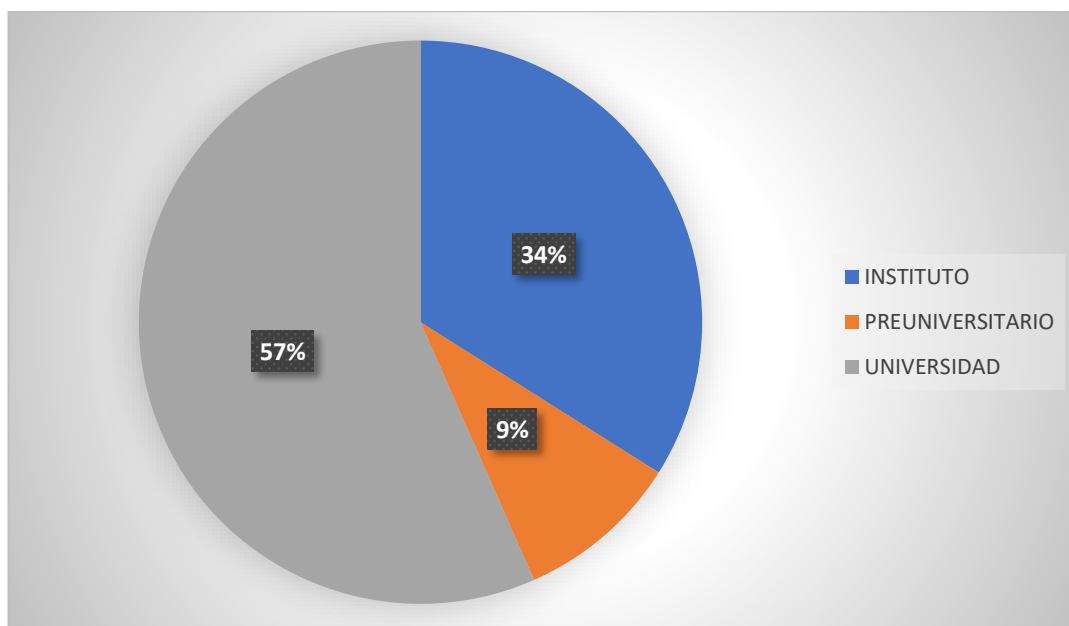
Asignatura	4º básico	II medio
Lenguaje y Comunicación: Lectura	<b>245</b>	<b>214</b>
Matemática	<b>235</b>	<b>222</b>
Grupo Socioeconómico	<b>Medio bajo</b>	<b>Medio</b>

**PROMEDIO PUNTAJES PAES 2023**

Competencia Lectora	Matemática
561,5	536,6

**ACTIVIDAD DE LOS EGRESADOS 2023**



**CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EGRESADOS 2023****II. AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El año escolar 2023 se caracterizó por el desarrollo sistemático de las actividades contempladas en la planificación anual para cada área de gestión y con la disposición ágil de los recursos necesarios para su ejecución.

Como nudo crítico es importante relevar el bajo porcentaje de asistencia a clases en cursos de todos los niveles, motivados por una parte por los cambios en el decreto de promoción y también por falta de comprensión respecto de la relación entre asistencia y aprendizaje, mas que en la relación entre asistencia y calificación.

También durante este año retomamos los talleres extracurriculares esperando lograr los siguientes objetivos:

- a) Complementar la formación de los estudiantes con una oferta de talleres de libre elección.
- b) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país (Formación Ciudadana)
- c) Ofrecer instancias para el desarrollo de talentos e identificación de espacios de interés
- d) Fortalecer:



- Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad
- Una convivencia inclusiva
- Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración
- Una convivencia que permita la resolución pacífica y dialogada de los conflictos

Los talleres ofrecidos de manera gratuita para estudiantes y apoderados entre los meses de mayo y noviembre, fueron los siguientes:

#### **OFERTA DE TALLERES.**

##### **(GRATUITOS Y FINANCIADOS POR RECURSOS SEP LEY 20.248)**

Básquetbol

Psicomotricidad (PK y K)

Baby Fútbol masculino

Baby Fútbol femenino

Baby Fútbol (selección)

Danzas Folclóricas

Danzas Folclóricas adultos

Acondicionamiento Físico

Taller de reforzamiento lectura y escritura (1º y 2º)

Música: guitarra inicial

Música: instrumental banda

Coro

### **III. HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR**

- a) Plan de estudios: de acuerdo a la normativa educacional y el marco curricular vigente, las asignaturas, carga horaria semanal y anual que se debe desarrollar en los niveles educativos de 1º básico a IV medio son las siguientes, considerando las especificaciones para colegios sin JECD y en organización semestral.

**1° a 6° Básico**

Plan de Estudio 1° a 4° básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
<b>Asignatura</b>	<b>Con JEC</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Con JEC</b>	<b>Sin JEC</b>
Lenguaje y Comunicación	304	304	8	8
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	114	3	3
Artes Visuales	76	76	2	2
Música	76	76	2	2
Educación Física y Salud	152	114	4	3
Orientación	19	19	0,5	0,5
Tecnología	38	19	1	0,5
Religión	76	76	2	2
Ciencias Naturales	114	114	3	3
Sub total tiempo mínimo	1197	1140	31,5	30
Horas de libre disposición	247	0	6,5	0
Total tiempo mínimo	1444	1140	38	30

Plan de Estudio 5°y 6° básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
<b>Asignatura</b>	<b>Con JEC</b>	<b>Sin JEC</b>	<b>Con JEC</b>	<b>Sin JEC</b>
Lenguaje y Comunicación	228	228	6	6
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales	57	38	1,5	1
Música	57	38	1,5	1
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	38	38	1	1
Religión	76	76	2	2
Idioma Extranjero: Inglés	114	114	3	3
Ciencias Naturales	152	114	4	3
Sub total tiempo mínimo	1216	1140	32	30
Horas de libre disposición	228	0	6	0
Total tiempo mínimo	1444	1140	38	30

**7° y 8° Básico**

Plan de Estudio 7° y 8° Básico	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lengua y Literatura	228	228	6	6
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales y Música	114	76	3	2
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	38	38	1	1
Religión	76	76	2	2
Inglés	114	114	3	3
Ciencias Naturales	152	152	4	4
Sub total tiempo mínimo	1216	1178	32	31
Horas de libre disposición	228	76	6	2
Total tiempo mínimo	1444	1254	38	33

**EDUCACIÓN MEDIA<sup>1</sup>****1° y 2° Medio**

Plan de Estudio 1° y 2° Medio	Horas anuales		Horas semanales	
	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lengua y Literatura	228	228	6	6
Matemática	266	228	7	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales o Música	76	76	2	2
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	76	38	2	1
Religión	76	76	2	2
Idioma extranjero: Inglés	152	114	4	3
Ciencias Naturales	228	228	6	6
Sub total tiempo mínimo	1368	1254	36	33
Horas de libre disposición	228	0	6	0
Total tiempo mínimo	1596	1254	42	33

**3° y 4° Medio****Formación General y Diferenciada Humanístico-Científica**

Plan de Estudio 3° y 4° medio Humanístico-Científica		Horas anuales				Horas semanales			
		Con JEC		Sin JEC		Con JEC		Sin JEC	
	Asignatura	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio	3° medio	4° medio
Formación General	Lenguaje y Comunicación	114	114	114	114	3	3	3	3
	Matemática	114	114	114	114	3	3	3	3
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	152	152	4	4	4	4
	Artes Visuales o Musicales*	76	76	76	76	2	2	2	2
	Educación Física	76	76	76	76	2	2	2	2
	Consejo de Curso	38	38	38	38	1	1	1	1
	Religión**	76	76	76	76	2	2	2	2
	Idioma Extranjero: Inglés	114	114	114	114	3	3	3	3
	Biología***	76	76	76	76	4	4	4	4
	Química***	76	0	76	0				
	Física ***	0	76	0	76				
	Filosofía y psicología	114	114	114	114	3	3	3	3
Total tiempo mínimo formación general		1026	1026	1026	1026	27	27	27	27
Formación Diferenciada	Total tiempo mínimo de formación diferenciada****	342	342	342	342	9	9	9	9
	Horas de libre disposición	228	228	0	0	6	6	0	0
	Total tiempo mínimo	1596	1596	1368	1368	42	42	36	36

- b) Programas de estudio: al igual que en el año anterior, por disposición del Ministerio de Educación, los docentes trabajaron sobre una organización priorizada de objetivos de aprendizaje, denominada priorización curricular. En donde se indican dos niveles de objetivos de aprendizajes:

**Nivel 1:** Un primer nivel de objetivos reducidos que corresponde a los objetivos imprescindibles, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

**Nivel 2:** Un segundo nivel de objetivos priorizados corresponde a los objetivos integradores y significativos

c) Calendario escolar: Las actividades realizadas durante el año según modificación al Calendario Escolar para la Región Metropolitana fueron las siguientes:

<b>Actividades</b>	<b>Fechas</b>
<b>Ingreso del equipo directivo y coordinadores</b>	24 de febrero
<b>Ingreso de docentes y asistentes de la educación</b>	01 de marzo
<b>Jornada planificación docentes</b>	01 y 02 de marzo
<b>Inicio año escolar y lectivo</b>	03 de marzo
<b>Primer semestre</b>	02 de marzo a 30 de junio
<b>Jornada evaluación 1º semestre y planificación 2º semestre</b>	29 y 30 de junio
<b>Vacaciones de invierno</b>	03 al 14 de julio
<b>Segundo semestre</b>	17 de julio al 22 de diciembre
<b>Receso Fiestas Patrias</b>	18 al 22 de septiembre
<b>Término año lectivo IV medios</b>	17 de noviembre
<b>Término año lectivo PK a III medio</b>	22 de diciembre
<b>Jornada evaluación anual</b>	26 y 27 de diciembre

d) Oportunidad de aprendizaje:

#### TALLERES ACADÉMICOS PARA ESTUDIANTES

- ✓ Taller de lectoescritura en primero y segundo básico
- ✓ Taller de comprensión lectora terceros y cuartos básicos
- ✓ Ensayos PAES en IV medio
- ✓ Taller de psicomotricidad en Prekinder y Kinder

**TALLERES CON DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

- ✓ Perfeccionamiento en método para el aprendizaje de la lectura y escritura en 1º y 2º básico Lemalín
- ✓ Perfeccionamiento en método para el aprendizaje de la lectura y escritura en Educación Parvularia Lemalín
- ✓ Acompañamiento en aula y monitoreo sobre la implementación del método Lemalín
- ✓ Taller para la preparación del proceso de evaluación docente
- ✓ Capacitación en el uso del desfibrilador
- ✓ Taller Resolución de Conflictos en el Aula
- ✓ Liderazgo efectivo (directivas)

**PROYECTOS POR ASIGNATURA E INTERDISCIPLINARIOS**

- ✓ Día de la actividad física
- ✓ Día de las artes literarias
- ✓ Día del libro
- ✓ Día de la Convivencia Escolar
- ✓ Día del Estudiante
- ✓ Día del Patrimonio Cultural
- ✓ Creación de la radio CER
- ✓ Semana de la Seguridad Escolar
- ✓ Día Mundial del medioambiente
- ✓ Día de los pueblos originarios
- ✓ Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas
- ✓ Semana de la matemática
- ✓ Día de la niñez
- ✓ Fiesta de la chilenidad
- ✓ Día de las artes musicales y visuales
- ✓ Feria vocacional y alternativas académicas (SIAD), Estación Mapocho
- ✓ Feria vocacional interna
- ✓ Día de las Ciencias y la Tecnología
- ✓ Día del Educador CER
- ✓ Celebración Halloween
- ✓ Día de la Educación Parvularia
- ✓ Proyecto para la cosecha de nueces en educación parvularia

**SALIDAS PEDAGÓGICAS**

- ✓ Museo de Historia Natural, 2º A, B y C
- ✓ Centro de Extensión Gasco Educa, III medio A y B
- ✓ Charla Aves Rapaces en CRA, 4º y 5º básico
- ✓ Museo Histórico Militar, III y IV medio
- ✓ Visita de autor Rafael Rubio en CRA, 6º básico
- ✓ Parque Nacional Río Clarillo, IV medio A y B
- ✓ Parque Pueblito las Vizcachas, 1º A, B y C
- ✓ Intervención Explora “Encuentro con Flangr” en Sala de Música, electivo
- ✓ Presentación Obra de teatro SENDA MATCH 6º a IV medio
- ✓ Parque Natural Quebrada de Macul, III medio A y B
- ✓ Visita al Planetario USACH, Prekinder y Kinder
- ✓ Planetario USACH, 1º Básico A, B y C
- ✓ Parque Pueblito las Vizcachas, 3º A, B y C
- ✓ Visitas al NACER, PK a IV medio

**TALLERES DE FORMACIÓN PERSONAL PARA ESTUDIANTES**

<b>Nombre del Taller</b>	<b>Dirigido a:</b>
Relaciones sanas en el pololeo. SENDA	Iº Medio
Buen trato y resolución de conflictos. SENDA	5º Básico
Cyberbulling. SENDA	4º Básico
Ley de responsabilidad penal adolescente. SENDA	IIº Medio
Cyberbulling. SENDA	IVº Medio
Maltrato infantil: implicancias legales. SENDA	Profesores
Competencias parentales. SENDA	Apoderados
Prevención temprana de abuso sexual infantil. SENDA	Profesores
Cambios en la pubertad e higiene. Inspiring grils y Softys	5º básico
Prevención consumo alcohol y drigas “escalera de mitos”. OPD	7º básico
Violencia en el pololeo. OPD	II medio
Cyberbulling. OPD	8º básico

## IV. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## a) Indicadores generales

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
<b>Matrícula Final</b>	68	58	56	48	65	60	41	48
<b>Retirados</b>	5	5	9	1	6	5	2	4
<b>Promovidos</b>	62	51	47	45	58	55	36	41
<b>Reprobados</b>	1	2	0	2	1	0	3	3

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
<b>Matrícula Final</b>	39	53	51	43	38	51	50	42
<b>Retirados</b>	4	3	2	3	4	3	7	6
<b>Promovidos</b>	35	46	49	40	34	48	42	32
<b>Reprobados</b>	0	4	0	0	0	0	1	4

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
<b>Matrícula Final</b>	44	58	39	44
<b>Retirados</b>	6	5	1	1
<b>Promovidos</b>	36	52	38	43
<b>Reprobados</b>	2	1	0	0

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
<b>Matrícula Final</b>	45	34	44	36
<b>Retirados</b>	3	3	7	2
<b>Promovidos</b>	42	31	37	34
<b>Reprobados</b>	0	0	0	0

## b) Matrícula inicial por curso y nivel

Cursos						Total Nivel
Pre Kínder	32					32
Kínder A	28	Kínder B	35			64
1º básico A	33	1º básico B	32	1º básico C	33	98
2º básico A	34	2º básico B	33	2º básico C	34	101
3º básico A	33	3º básico B	32	3º básico C	30	95
4º básico A	29	4º básico B	29	4º básico C	28	86
5º básico A	33	5º básico B	34	5º básico C	33	100
6º básico A	33	6º básico B	35	6º básico C	35	103
7º básico A	42	7º básico B	40			82
8º básico A	39	8º básico B	41			80
I medio A	41	I medio B	41			82
II medio A	43	II medio B	40			83
III medio A	38	III medio B	36			74
IV medio A	39	IV medio B	38			77
<b>Total</b>						<b>1.157</b>



## c) Estudiantes aprobados y reprobados

Curso	Tasa de aprobación 2023			Mat. final
	Promovidos	Reprobado	Retirados	
<b>NT1 – NT2</b>	96	-	-	96
<b>Primer año básico</b>	97	1	9	107
<b>Segundo año básico</b>	97	6	8	111
<b>Tercer año básico</b>	96	0	11	107
<b>Cuarto año básico</b>	85	2	4	91
<b>Quinto año básico</b>	92	1	10	103
<b>Sexto año básico</b>	103	0	8	111
<b>Séptimo año básico</b>	78	4	9	91
<b>Octavo año básico</b>	76	7	10	90
<b>Primero año medio</b>	78	2	9	89
<b>Segundo año medio</b>	83	1	8	92
<b>Tercero año medio</b>	75	0	8	83
<b>Cuarto año medio</b>	77	0	3	80

## V. INVERSIONES E INICIATIVAS

La corporación educacional, sostenedora de nuestro colegio al igual que años anteriores lleva a cabo un plan de inversión en orden a mejorar permanentemente las condiciones laborales y ofrecer espacios adecuados para el aprendizaje. De este modo durante el año 2023 destacamos:

## a) Remodelación completa Sala de Recursos PIE



b) Renovación de parte del mobiliario escolar



c) Materiales laboratorio de Ciencias



d) Hermoseamiento patio Educación Parvularia



e) Nuevas mesas plaza lúdica



f) Compra de mesas de ping pong y taca taca



## g) Creación del Núcleo Astronómico Colegio El Raco (NACER)

**VI. ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO**

Nuestro colegio implementa a diario un plan de mantenimiento, pues consideramos relevante que el proceso de aprendizaje se realice en espacios limpios, cuidados, coloridos y resguardados.

La infraestructura se encuentra en su capacidad plena en relación a su uso, por lo mismo el plan de mantenimiento cobra mayor valor, respaldado por la contratación de una Encargada de Bienes y Espacios y un equipo de auxiliares de aseo y mantención a la altura del desafío.

Respecto de la seguridad, hemos implementado un nuevo PISE, considerando dos zonas de evacuación en caso de sismos y dos zonas mas en caso de emanación de gases, que han sido ampliamente abordadas con los estudiantes en ejercicios por curso a cargo de sus profesores jefes y ejercicios generales por jornada de trabajo a cargo del equipo directivo. También hemos instalado corta vistas en las rejas perimetrales para resguardar a nuestros estudiantes. Con todo, la corporación ha contratado una empresa de seguridad externa y mantiene operativa en un 100% un sistema de cámaras de vigilancia para el resguardo de todos los miembros.

**VII. INFORMACIÓN ECONÓMICA**

Nuestro colegio realiza toda la gestión contando con el financiamiento exclusivo de las subvenciones escolares, es administrado por la Corporación Educacional San José de Puente Alto y gratuito para nuestras familias. En este orden, los ingresos recibidos y los gastos realizados durante el año son los siguientes:

<b>SUBVENCIONES</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>GASTOS</b>	<b>SALDO</b>
SEP	\$586.641.759	\$582.295.840	\$4.345.919
MANTENIMIENTO	\$10.745.400	\$10.738.580	\$6.820
PIE	\$289.189.139	\$241.692.791	\$47.496.348
GENERAL	\$1.383.823.152	\$1.382.484.049	\$1.339.103

**VIII. PLATAFORMAS**

Nuestro colegio cuenta con las siguientes plataformas actualizadas

- Sitio electrónico: [www.colegioelraco.cl](http://www.colegioelraco.cl)
- Facebook: [www.facebook.com/faceoficialcsj](http://www.facebook.com/faceoficialcsj)
- Instagram: [colegioelraco.puentealto](https://www.instagram.com/colegioelraco.puentealto)
- TikTok: [colegioelraco.puentealto](https://www.tiktok.com/@colegioelraco.puentealto)