

CUENTA PÚBLICA 2022



Informe de Resultados de la Gestión Educativa año 2021

DFL N°2, 1998/CIRCULAR N°1 VERSIÓN 4

SANDRA FABIOLA ÁGUILA CASTRO
DIRECTORA

Marzo, 2022

I. Metas y resultados de aprendizaje del período

Al igual que el año anterior, este año 2021 estuvo marcado por el contexto sanitario derivado de la pandemia por COVID-19, lo que contenía restricciones y dificultades para el desarrollo del proceso educativo con las estrategias y modalidades que hasta ahora conocíamos. Si embargo, el año anterior nos había permitido aprender e implementar estrategias tecnológicas que en este nuevo año se transformarían en un gran capital.

Las orientaciones desde el MINEDUC nos indicaban que la asistencia de los estudiantes al colegio era voluntaria y que debíamos planificar el año escolar con el foco en visibilizar a la escuela como espacio protector para nuestros estudiantes, concentrar acciones para favorecer el bienestar socioemocional de toda la comunidad escolar, organizar la jornada y la actividad escolar buscando potenciar la recuperación de aprendizajes, promover activamente la seguridad y realizar una gestión caracterizada por lograr una adaptación ágil a los cambios.

Por lo anterior, nos planteamos las siguientes metas en cada área de gestión:

- a) **Gestión pedagógica:** desarrollar el proceso educativo a través de distintas modalidades (presencial, virtual o mixta) dependiendo de las condiciones sanitarias, asegurando la sistematicidad, la cobertura de los aprendizajes priorizados y con especial atención en el bienestar emocional de nuestros estudiantes, a través de la comunicación y el vínculo.

Asegurar espacios formales para el trabajo coordinado entre docentes, jefes de área, coordinadores y profesionales de apoyo, asegurando para ello la proporción horaria de trabajo lectivo y no lectivo, independiente de la modalidad de trabajo.

- b) **Gestión del liderazgo:** generar instancias generales y focalizadas de participación con el objetivo de generar confianza, vínculos, identidad y espíritu de cuerpo que invite a cada uno a dar lo mejor de sí en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes y sus familias.

Comunicar de manera oportuna y pertinente la información relevante de nuestro establecimiento a través de distintos medios y formatos, buscando que toda nuestra comunidad se encuentre informada.

Generar proyectos de inversión que permitan diversificar los contextos de aprendizaje.

- c) **Gestión de la convivencia escolar:** desarrollar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con énfasis en la prevención de situaciones de violencia escolar, el seguimiento y monitoreo a los estudiantes en conflicto o con dificultades socioemocionales.

Generar instancias de celebración de efemérides y participación en convocatorias institucionales a través de la implementación del Plan de Formación Ciudadana.

- d) **Gestión de recursos:** disponer de los recursos de manera ágil y oportuna, a través de un sistema de gestión riguroso, claro y en permanente coordinación con las demás áreas de gestión.

Implementar un plan de incentivo y reconocimiento de prácticas exitosas para los funcionarios de los distintos estamentos.

Desarrollar iniciativas que nos permitan favorecer el bienestar y cuidado de nuestros colaboradores.



II. Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

El año escolar 2021 se caracterizó por el desarrollo del servicio educativo a través de la modalidad mixta, lo que implicaba dividir a los cursos en grupos, organizar y alternar su asistencia presencial, y a la vez, transmitir vía online la clase para lograr llegar a los estudiantes que se encontraban conectados desde sus hogares.

A poco andar, identificamos intermitencia en la señal wifi de banda ancha lo que nos desafió a responder de manera rápida y efectiva para no perder la participación y conectividad de nuestros estudiantes. Oportunamente habilitamos todas las salas de clases con un sistema multimedia que nos permitió asegurar la entrega del servicio educativo.

Posteriormente, comenzamos a tener casos confirmados de COVID en nuestras salas lo que nos obligaba a transitar desde la modalidad mixta a la 100% virtual.

Luego, en el transcurso del año fuimos teniendo cada vez mas estudiantes interesados en asistir a clases siempre, por lo tanto, estructuramos grupos de estudiantes con asistencia permanente, otros con asistencia alternada y otros con participación solo virtual. Con este esquema, trabajamos durante el segundo y tercer trimestre lectivo.

Esta modalidad mixta de participación en clases generó la necesidad de implementar talleres de lectoescritura presenciales en 1º y 2º básico, con el objetivo de apoyar a los estudiantes a lograr la competencia lectora y de escritura. Estos talleres se desarrollaron a partir del mes de abril y hasta noviembre, sin embargo, no logramos las competencias en la totalidad de nuestros estudiantes. Situación que genera el primer desafío para el año 2022.

Respecto del Programa de Integración Escolar, estuvo conformado por 13 profesionales:

Profesionales	Nº
Educadoras diferenciales	9
Psicólogo	1
Fonoaudióloga	1
Terapeuta ocupacional	1
Coordinadora PIE	1

La modalidad de trabajo y cobertura del PIE se desarrolló de la siguiente manera:

- Inicialmente durante la pandemia se trabajó de manera asincrónica dentro del aula común (virtual) y en aulas de recurso personalizadas (online).
- Debido a las necesidades educativas permanentes presentes en nuestros estudiantes, se realizaron atenciones presenciales previa autorización y con las medidas sanitarias necesarias.
- Posteriormente se sumaron estudiantes transitorios que requerían asistir al colegio para recibir apoyo presencial.
- Se dio cobertura a estudiantes no pertenecientes al PIE que presentaron situaciones personales que interferían en su proceso de aprendizaje, de manera presencial y online.
- Se realizaron informes de avance y para la familia en su totalidad, así mismo el proceso de reevaluación pedagógica, fonoaudiológica, psicológica y de terapia ocupacional de los estudiantes durante el mes de noviembre.

Las necesidades educativas especiales **transitorias** atendidas por nivel se distribuyeron de la siguiente manera:

Niveles	DEA	TDA	FIL	TEL	Total NEET
NT1	0	0	0	7	7
NT2	0	0	0	9	9
1º	0	2	0	11	13
2º	3	1		11	15
3º	1	4	1	5	11
4º	3	5	3	3	14
5º	5	1	3	0	9
6º	6	2	2	0	10
7º	4	2	1	0	7
8º	6	4	0	0	10
1º medio	4	2	3	0	9
2º Medio	3	6	1	0	10
3º Medio	2	6	2	0	10
4º Medio	9	0	0	0	9
Total estudiantes NEET atendidos					143

Por otra parte, los estudiantes con necesidades educativas especiales **permanentes** atendidas por nivel, fueron los siguientes:

Niveles	DI	TEA	Total estudiantes NEEP
NT1	0	1	1
NT2	0	2	2
1º	0	2	2
2º	1	2	3
3º	4	3	7
4º	3	0	3
5º	4	0	4
6º	3	1	4
7º	2	1	3
8º	2	1	3
1º medio	4	0	4
2º Medio	3	1	4
3º Medio	2	1	3
4º Medio	3	0	3
Total estudiantes NEEP atendidos			46

Las evaluaciones realizadas y los instrumentos utilizados por diagnóstico se detallan a continuación:

Diagnóstico	Ev. diagnóstica	Ev. Complementaria1	Ev. Complementaria 2	Ev. Complementaria 3
TDA	Evalúa- Wisc V.	Conners	Pauta cotejo	Observación
DEA	Evalúa- Wisc V.	Evaluación informal lectura.	Pauta cotejo	Observación
TEL	TECAL-TEPROSIF-TORONTO. IDTEL	OFA. Pragmática-TAR.	Pauta cotejo	Observación
DI	Wisc V.	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.
TEA	ADOS	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.
DOWN	Wisc V.	Evaluación pedagógica informal.	Pauta cotejo	Observación.

La coordinación de los profesionales PIE con los profesores a cargo de las jefaturas y asignaturas en fundamental para que el apoyo tenga real impacto en el aprendizaje de los estudiantes pertenecientes al programa. Para ello se realizó la distribución de horas de apoyo en codocencia por curso.

Cursos	NEET		NEEP		Total horas apoyo
	Horas aula Común	Horas aula recursos	Horas aula Común	Horas aula recursos	
NT1	7	2	7	3	17
NT2	7	2	7	3	17
1º	8	2	8	3	19
2º	8	2	8	3	19
3º	8	2	8	3	19
4º	8	2	8	3	19
5º	8	2	8	3	19
6º	8	2	8	3	19
7º	8	2	8	3	19
8º	8	2	8	3	19
1º medio	8	2	8	3	19
2º medio	8	2	8	3	19
3º medio	8	2	8	3	19
4º medio	8	2	8	3	19

III. Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

A diferencia del año 2020, durante este año abordamos la totalidad de asignaturas del plan de estudios en cada nivel educativo, con ajuste en la carga horaria semanal para lograr sincronizar la actividad presencial y los horarios de conexión on line. La organización del año escolar se realizó en trimestres buscando otorgar mayor posibilidades de evaluación para el aprendizaje en nuestros estudiantes.

a) Plan de estudio

Inicialmente cada bloque de trabajo o cada clase tuvo una duración de 30 minutos mientras nos encontrábamos mayoritariamente en modalidad virtual. Luego de retomar las actividades luego de las vacaciones de invierno, aumentamos a 40 minutos por clase en modalidad presencial y mixta.

b) Programa de estudio: Cobertura curricular de los objetivos de aprendizaje

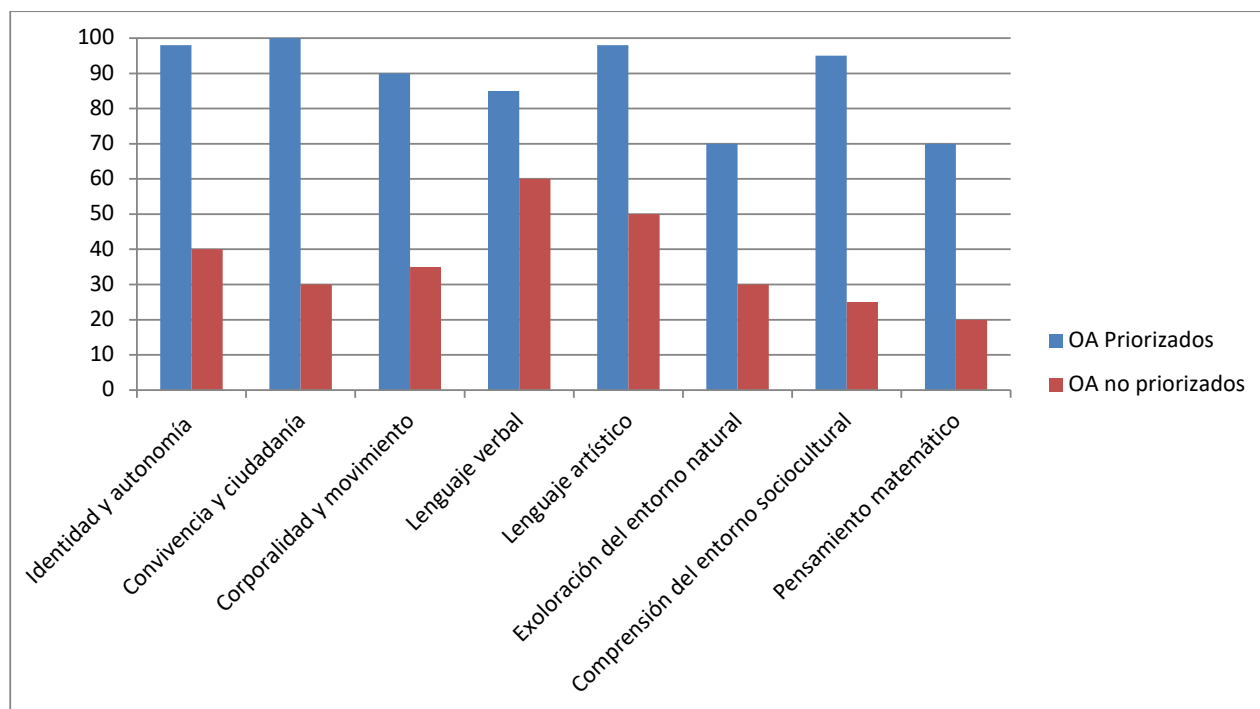
Al igual que en el año anterior, por disposición del Ministerio de Educación, los docentes trabajaron sobre una organización priorizada de objetivos de aprendizaje, denominada priorización curricular. En donde se indican dos niveles de objetivos de aprendizajes:

Nivel 1: Un primer nivel de objetivos reducidos que corresponde a los objetivos imprescindibles, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

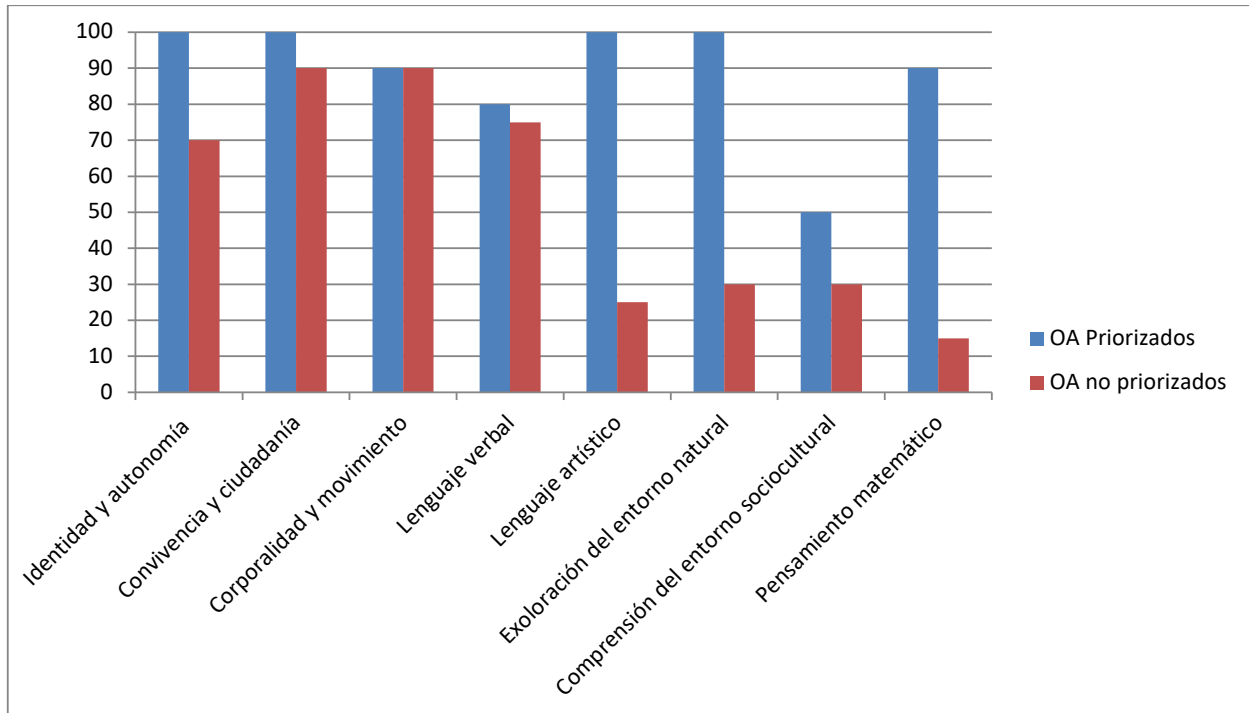
Nivel 2: Un segundo nivel de objetivos priorizados corresponde a los objetivos integradores y significativos

A continuación se presenta la cobertura lograda en cada nivel de enseñanza respecto de los objetivos de aprendizaje (nivel 1 y nivel2) y de aquellos aprendizajes que fueron abordados correspondientes al curriculum general, no priorizado.

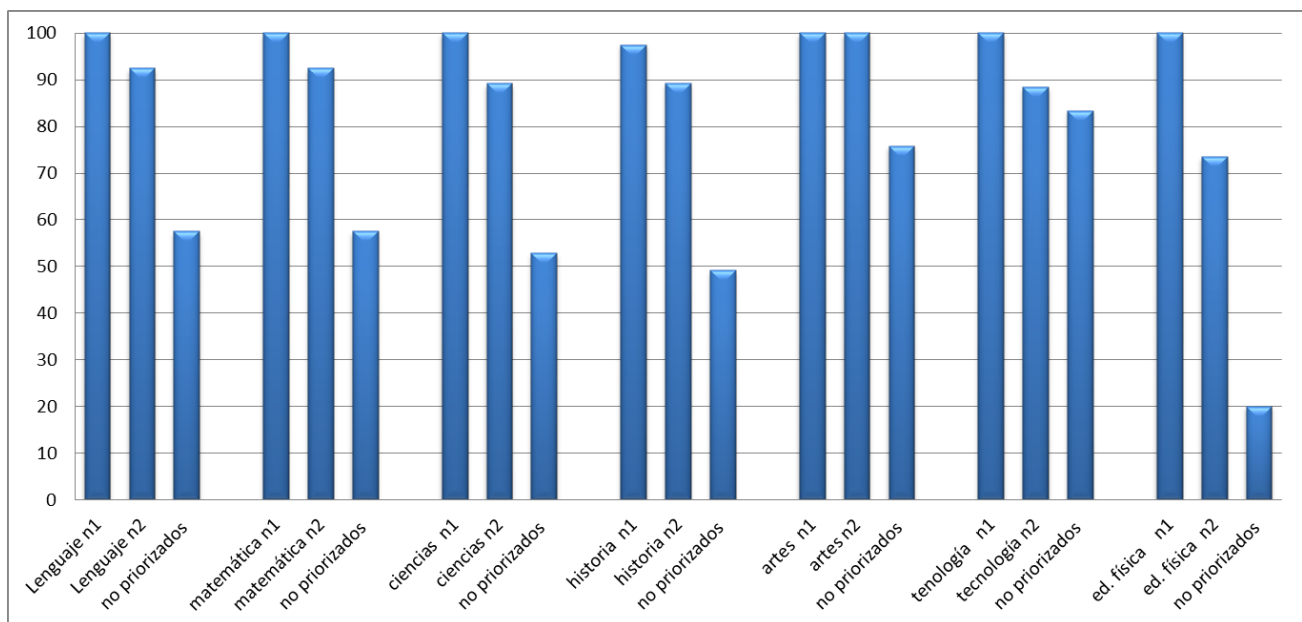
Cobertura curricular en Pre kínder



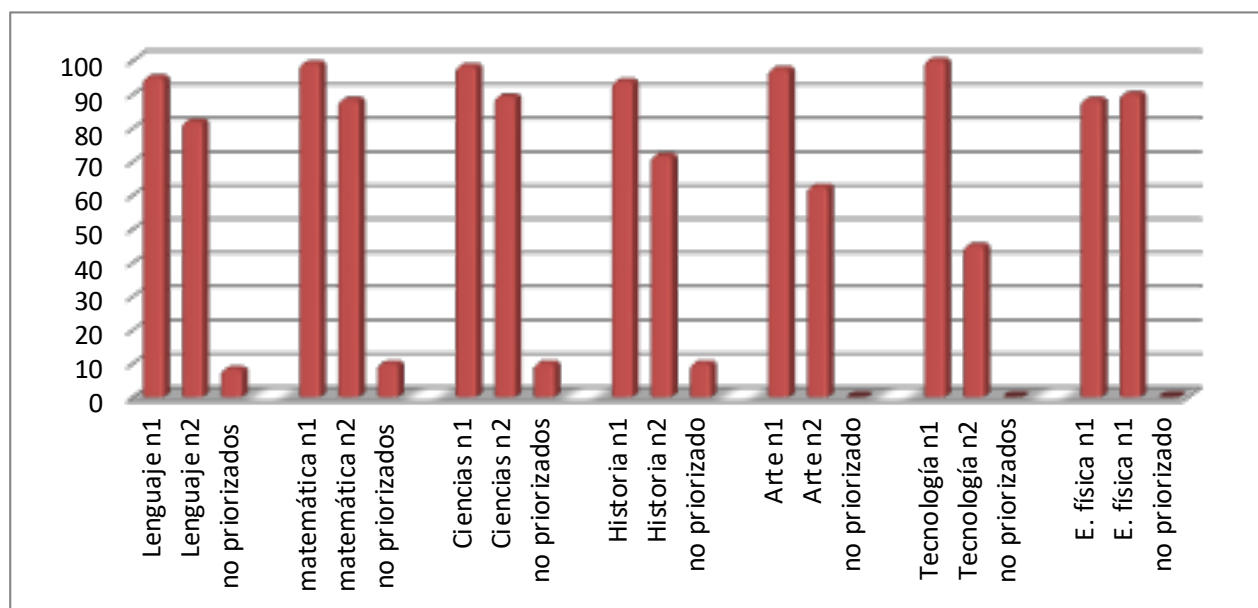
Cobertura curricular en Kínder



Cobertura curricular en Educación Básica



Cobertura curricular en Educación Media. Plan común



c) Calendario escolar

Las actividades del calendario escolar planificadas y realizadas fueron las siguientes:

Actividades	Fechas
Ingreso del equipo directivo y coordinadores	Lunes 22 de febrero
Ingreso de docentes y asistentes de la educación	Jueves 25 de febrero de 2021
Jornada planificación docentes	Jueves 25 y viernes 26 de febrero
Inicio año escolar y lectivo	Lunes 01 de marzo de 2021
Primer trimestre	Lunes 01 de marzo a viernes 28 de mayo
Jornada evaluación 1º trimestre y planificación 2º trimestre	Jueves 27 y viernes 28 de mayo
Vacaciones de invierno	Lunes 12 de julio a viernes 23 de julio
Segundo trimestre	Lunes 31 de mayo a viernes 10 de septiembre
Jornada evaluación 2º trimestre y planificación 3º trimestre	Jueves 9 y viernes 10 de septiembre
Vacaciones invierno	Lunes 13 al viernes 17 de septiembre

Tercer trimestre	Lunes 13 de septiembre a viernes 17 de diciembre
Término año lectivo IV medios	Viernes 3 de diciembre
Término año lectivo PK a III medio	Viernes 17 de diciembre
Jornada evaluación anual	Lunes 20 y martes 21 de diciembre

d) Oportunidades de aprendizaje

Talleres para estudiantes

Taller	Nivel	Cantidad de estudiantes
Inglés	Pre-kínder a 2° básico	10 estudiantes
	3° básico a 6° básico	10 estudiantes
	7° a 4° medio	10 estudiantes
Psicomotricidad	Pre kínder	29 estudiantes
	Kínder	71 estudiantes
Nivelación de lectura y escritura	Primeros básicos	30 estudiantes
	Segundos básicos	15 estudiantes
	Terceros básicos	10 estudiantes
Total estudiantes		185

Charlas y actividades para estudiantes

- Charlas internas de electividad 2° medios
- Charlas externas vocacionales externas
- Día del libro “cuarentena en cien palabras”
- Semana del adulto mayor
- Semana del patrimonio cultural
- Día de la educación parvularia
- Semana del reciclaje
- Semana de los pueblos originarios
- Proyecto ayuda a mi comunidad
- Muestra de talentos
- Semana de la actividad física
- Zumbatón
- Semana de juegos típicos

Capacitaciones

Taller	Profesionales
Apoyo para la confección de portafolio en el marco de la evaluación docente	8 docentes 8 educadoras diferenciales 2 educadoras de párvulo
Uso de Tics “pizarras virtuales”	28 docentes
Uso de Tics “planillas de sistematización”	28 docentes
Beereaders. Aplicación para mejorar la comprensión lectora	4 docentes
Método Lemalín para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura	12 docentes 4 educadoras diferenciales
Utilización de software ASC Horarios	Inspector general
Despertando la curiosidad: enseñar y aprender ciencias en educación parvularia desde la experiencia MIM	Patricia Ubilla y Valentina Molina
Reanimación cardiopulmonar básica con uso del desfibrilador	Inspector general Inspectores de patio TENS Encargada de convivencia escolar

IV. Indicadores de eficiencia interna.

a) Matrícula final y cantidad de retiros:

La matrícula final es la obtenida al término del año escolar luego se sufrir variaciones normales durante el año. Por otra parte, es importante considerar el número de estudiantes retirados, ya que de esa manera se puede concluir la capacidad de retención del servicio educativo.

Al observar la trayectoria del comportamiento de cantidad de matrícula final y número de retiros en los últimos 5 años, observamos que el servicio ha logrado mayor efectividad en la retención escolar, al aumentar la matrícula y disminuir la cantidad de retiros. Considerando el contexto sanitario de los últimos dos años, contar con este nivel de efectividad responde al incansable esfuerzo realizado por los docentes, inspectores, asistente de aula, equipo PIE y equipo directivo por mantener la sistematicidad del proceso educativo.

	2017	2018	2019	2020	2021
Retiros	66	60	47	15	27
Matrícula final	988	1004	1029	1094	1054
Porcentaje de retención	93,3%	94%	95,4%	98,6%	97,4%

b) Estudiantes aprobados y reprobados:

Durante el año 2021, de los estudiantes que reprobaron curso el 90% se encontraban concentrados en los niveles de 1º y 2º básico. Esta medida se aplica para asegurar el aprendizaje de competencias básicas en los niveles iniciales para evitar la disminuir de la autoestima académica y una eventual deserción derivada del fracaso escolar.

Años	2017	2018	2019	2020	2021
Matricula final	988	1004	1029	1094	1054
Reprobados	32	14	0	8	20
Aprobados	956	990	1029	1086	1034
Porcentaje aprobación	96,8	98,6	100,0	99,3	98,1

V. Inversiones e iniciativas

a) Inversiones:

Tecnologización de las salas de clases: Implementación de un sistema compuesto por computador estacionario, cámara, micrófono, monitor de 65", red de banda ancha.

Plaza Lúdica: espacio al aire libre para incentivar a los docentes y estudiantes a expandir su aprendizaje a través del juego.

BiblioCra: Desarrollo de un espacio colorido, novedoso, abierto, con una ludoteca, colección variada y con material didáctico concreto para matemática.

Conectividad para estudiantes: BAM y Tablet: Entrega en comodato de 57 tablet y 75 dispositivos de banda ancha

Plataformas educativas:

App Beereader, aplicación para el desarrollo de competencias lectoras desde 3º a 5º básico.

Tabulatest, se utiliza para la gestión de la información, evaluaciones y mejoramiento de la practicas pedagógicas de los estudiantes y profesionales perteneciente al Programa de Integración Escolar

Aplicación pasaporte sanitario, permite centralizar la información de salud de nuestros estudiantes y trabajadores, autoriza o rechaza el ingreso al colegio.

Compra de implementos deportivos para potenciar el desarrollo de la actividad física de las clases y talleres.

b) Iniciativas

Jornadas de autocuidado: 28 de mayo “Bienvenidos al Circo”;

Jornadas de inducción: Con el ánimo de dar la bienvenida y establecer los lineamientos generales de trabajo, la Corporación Educacional San José dio la bienvenida a los nuevos trabajadores que se suman a nuestro colegio

Campaña seguidores RRSS: Aumento de seguidores en Facebook, Instagtam y canal de youtube, con el objetivo de lograr llegar a mas integrantes de la comunidad.

Encuentros institucionales: Día de la concienciación del autismo, Día mundial de la actividad, Día del estudiante física, Día del trabajador, Día de la madre, Día del padre, Día de la niñez, Inauguración de nuestra BiblioCra, Proyecto y Celebración Fiestas Patrias, Día del educador CSJ, Celebración de la educación parvularia, Licenciatura IV medios, Día del patrimonio, Rito última formación IV medio,

Concursos para la comunidad educativa: Cuarentena en 100 palabras, campeonato de ajedrez, Muestra Artística, Concurso de disfraces Halloween,

Días del chocolate caliente: Entrega de chocolate caliente y té dos veces al mes durante junio, julio y agosto.

Bonos e incentivos para trabajadores CSJ: Incentivos por evaluación de desempeño, por trayectoria cada 5 años,

Ingreso a carrera docente gracias a la postulación realizada por la corporación en 2018

Pago anticipado del SAE, cada 3 meses

Material educativo complementario para kínder, 1º, 2º, 3º y 4º básico, CALIGRAFIX

Proyecto “Erradicación de microbasural”; en coordinación con residentes de la Villa Notato Coo, Departamento de aseo y ornato de la municipalidad de Puente Alto, se logra la erradicación del microbasural ubicado en Domingo Tocornal con Nonato Coo y su transformación en un jardín.

Encuentro de directivos: Con el objetivo de evaluar, acordar, planificar y tomar decisiones respecto al año lectivo.

VI. Estado de la infraestructura del establecimiento.

El colegio cuenta con 8.713 mt² de terreno, donde funciona nuestro local. El proyecto total fue aprobado mediante Permiso Municipal de Edificación N° 64/90 de fecha 17 de mayo de 1990 para la propiedad de operaciones.

Tenemos al día los certificados de agua potable, servicio alcantarillado, instalación eléctrica, conservación de aceras y el acta de recepción final, por lo que operamos al día con la documentación y la patente comercial a nombre de la entidad sostenedora.

Durante el 2021 se adquirieron dos contenedores marítimos para el acopio principalmente de mobiliario que debía ser retirado de las salas con el fin de darle los espacios a los aforos determinados por la autoridad. Hoy siguen cumpliendo la función de bodegas donde se guardan bienes útiles a la comunidad.

En términos de seguridad, el PISE se actualizó y demarcaron todos los espacios, además de instalar iluminación de emergencia en todos los espacios de pasillo, cajas escalas y espacios destinados a la evacuación.

Dos grandes espacios

Abril

La Plaza Lúdica se creó en una parte del patio central pensando en el aprendizaje entretenido de nuestros estudiantes, inaugurado por la comunidad de adultos. Hoy sirve de juego para ambas jornadas y contempla además mobiliario que sirve de tableros de ajedrez entre otros.

Septiembre

Por otra parte el CRA tuvo una completa remodelación de sus espacios, mueblería y catálogo, quedando como un sitio cálido y de alta calidad de su materialidad, destinado a vivir experiencias de aprendizaje de primer nivel, comodidad, luminosidad y diversión.

El área de Prevención y Salud cuenta con una técnica en enfermería durante la jornada escolar. Para ello, durante el año se renovó completamente el espacio, el que hoy cuenta con dos módulos de atención y baño privado para los estudiantes; por otra parte el equipo de paradocentes de inspectoría, se certificaron en el uso del desfibrilador cardiaco con el que cuenta el colegio.

Con todo el colegio pintado, remodelado además el salón de profesionales del PIE, con creación de bodega para materiales de educación física, todo al cuidado no solo de nuestros responsables internos, sino que además con el respaldo de un sistema de cámaras de seguridad y alertas con 48 cámaras que además cuentan con visión nocturna y grabado continuo para la seguridad de toda la comunidad

Queda pendiente la respuesta por parte del municipio de la comuna a la solicitud hecha por la corporación a la demarcación y la seguridad vial en calle Domingo Tocornal, de la cual no hemos tenido respuesta.

VII. Información económica

INGRESOS PERCIBIDOS AÑO 2021	
SUBVENCIÓN GENERAL	896.689.474
SUBVENCIÓN PREFERENTE	172.825.411
APORTES POR GRATUIDAD	137.402.957
SUBVENCIÓN PIE	196.492.469
SUBVENCIÓN SEP	173.268.042
SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN	5.122.501
SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN	69.216.479
MANTENIMIENTO	9.069.426
OTROS	7.905.000
	1.667.991.759

GASTOS EFECTUADOS AÑO 2021	
REMUNERACIONES	1.256.391.318
PAGO DE ARRIENDO	62.126.226
GASTOS FIJOS	37.022.746
MANTENIMIENTO EDIFICIO	41.218.740
OTROS (INVERSIONES, PLAN DE FUNCIONAMIENTO 2021, ETC.)	191.926.790
	1.588.685.820