

Anexo Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción.

Colegio San José De Puente Alto

Antecedentes:

El MINEDUC nos otorga “orientaciones para la implementación de la priorización curricular en forma remota y presencial” (Unidad de currículum y evaluación MINEDUC, julio 2020), por lo tanto, hemos considerado las sugerencias para implementar la evaluación.

El decreto N° 67/2018 se centra en el uso pedagógico de la evaluación y posiciona la **evaluación formativa y la retroalimentación como factores indispensables** para mejorar y acelerar los aprendizajes.

Evaluación de Aprendizajes Primer Semestre Académico 2020

El propósito de este Anexo es dar continuidad y claridad al proceso educativo a distancia y establecer criterios de evaluación en forma remota, debido a la suspensión de las clases presenciales producto de la contingencia. Durante este período implementamos las “clases en casa”, **a través de la publicación de guías de autoaprendizaje en nuestra página web, las cuales, una vez desarrolladas, debían ser enviadas al docente responsable de la asignatura.**

Por lo anterior, nuestro objetivo es y va a continuar siendo, incentivar los aprendizajes a través de la evaluación formativa y retroalimentar de forma sistemática a nuestros estudiantes de pre kínder a cuarto medio.

De la calificación:

Desde Primero Básico a Cuarto Medio, con el fin de estimular a los alumnos a que realicen un trabajo consciente y adecuado, es que se establecen los siguientes tipos de evaluación que se aplicarán:

1. **Evaluación de desempeño:** Acciones y productos que realiza el estudiante durante el proceso de aprendizaje, que permiten retroalimentar su aprendizaje y validar sus habilidades.
 - a. Cada guía de autoaprendizaje tendrá una calificación, según escala de 4,0 a 7,0. La cual será acumulativa con su respectiva retroalimentación de parte de los docentes.
 - b. El porcentaje de exigencia es el 50%.
 - c. Cada dos guías se promediarán y se obtendrá una calificación (nota) sumativa.
 - d. Para las asignaturas de Artes Visuales, Música, Religión y Tecnología. Se calificará de forma sumativa la guía número uno y dos.



2. **Evaluación de portafolio:** es un archivo donde se integra trabajos y evidencias relevantes de las actividades de los estudiantes; también incluye retroalimentación y observaciones que permitan superar las dificultades en el aprendizaje.
 - Evaluación que se aplicará en el caso de los estudiantes que no han podido enviar en forma digital las guías de autoaprendizaje, se considerarán carpetas y/o cuadernos para efectos de obtener las calificaciones sumativas respectivas, según lo descrito en el punto 1.

3. **Autoevaluación de los estudiantes:** permitirá al estudiante tomar conciencia de su progreso de aprendizaje. Ésta será enviada vía correo electrónico en formato encuesta a cada estudiante.
 - La autoevaluación será una calificación sumativa.

4. **Evaluación por cumplimiento:** Los estudiantes que tengan desarrolladas las seis guías obtendrán una calificación adicional, a modo de incentivo y valoración del trabajo académico realizado pese a las adversidades propias de la situación por pandemia.

Cantidad de calificaciones:

Evaluación	Calificaciones
Guías de autoaprendizaje o portafolio.	3
Autoevaluación	1
Evaluación por cumplimiento	1

Segundo Semestre Académico 2020

En este segundo semestre realizaremos un cambio en la metodología de trabajo a distancia para todos nuestros ciclos (prebásica, enseñanza básica y enseñanza media), con la finalidad de generar una comunicación y un aprendizaje más cercano entre nuestros docentes y estudiantes, la cual se llevará a cabo a través de la plataforma Classroom. Este cambio permitirá que los estudiantes puedan exponer sus dudas de forma grupal e individual, entregar sus tareas, evaluaciones e incluso tener encuentros virtuales.

¿Qué es Classroom?

Es una herramienta gratuita, que permite a los docentes realizar un trabajo en línea, de manera rápida y sencilla, publicando información, materiales y realizando retroalimentación de manera eficiente. Mejorando los aprendizajes de nuestros estudiantes, favoreciendo la comunicación cercana entre docentes, estudiantes y familias.

El trabajo con Classroom se realizará durante el segundo semestre, de dos formas, sincrónica y asincrónica.

Sincrónica: cuando se realicen los “encuentros en Classroom”, es decir las clases online.

Asincrónica: cuando se entreguen tareas, guías, cuestionarios, que serán entregadas por los estudiantes por medio de la plataforma Classroom y retroalimentadas por los docentes por el mismo medio.

El trabajo durante el segundo semestre se desarrollará, teniendo en cuenta los siguientes factores:

Gradualidad:

- Paso a paso, conociendo las herramientas que nos ofrece Classroom.
- Capacitación constante de los docentes.
- Apoyo constante, para docentes, estudiantes y sus familias.
- Monitoreo constante de las fortalezas y debilidades, durante el uso de Classroom, generando las mejoras necesarias.
- Seguimiento y evaluación de casos particulares de estudiantes que presenten dificultades técnicas o personales, que requieran de un apoyo adicional. El cuál se entregará según las necesidades requeridas.

Periodicidad:

- 2 encuentros sincrónicos semanales por curso de asignaturas TRONCALES, desde el nivel de pre kínder a IV medio.
- 1 actividad asincrónica por curso de asignaturas troncales, estas actividades pueden realizarse a través de cuestionarios tipo formularios con un máximo de 15 preguntas, trabajos simples que los estudiantes puedan realizar con materiales que tengan en el hogar, a los que posteriormente tomarán fotografía y subirán por medio de Classroom, y videos breves que los estudiantes entreguen por el medio antes mencionado.
- En el caso de ciencias e historia estas actividades se realizarán de manera alternada, es decir una semana habrá tarea de ciencias y la siguiente historia. (Con la finalidad de no saturar a los estudiantes y docentes). Se debe realizar calendario para mayor claridad de los estudiantes, publicándose posteriormente por el profesor de asignatura en el tablón de cada curso.
- En las asignaturas como: inglés, biología, física y química se realizará trabajo SINCRONICO (2 VECES AL MES) Y ASINCRONICO en base a proyectos simples (2 PROYECTOS AL MES), entregando tiempo suficiente para desarrollarlos.

Es considerando lo anterior, que se realizará un trabajo tanto por nivel y asignaturas buscando obtener evaluaciones que evidencien el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, en modalidad sincrónica y asincrónica.

Modalidad sincrónica:

“Reencuentro con estudiantes” desde el martes 8 al viernes 11 de septiembre. Primera instancia institucional de encuentro entre profesores jefes y estudiantes.

Objetivos	Actividades	Recursos	Participantes	Duración
1- Comprender los lineamientos de trabajo para el segundo semestre.	Bienvenida a los estudiantes y explicación de la modalidad de trabajo para el segundo semestre, a través de Classroom.	- Sitio web: Classtools.net para generar ruleta. - Tutorial para el docente: https://www.youtube.com/watch?v=N5g-37Z1pSc	-Desde PK a 2º básicos: docente más asistente de aula.	30 minutos
2-Compartir las emociones a través del juego.	2.Dinámica de grupo “la ruleta curiosa” Cada docente generará preguntas para saber cómo se encuentran los estudiantes, puede crear adivinanzas, situaciones cotidianas u otras, para promover la participación. 3. A modo de cierre invite a los estudiantes a consumir su colación y pídale que expresen su opinión de la información entregada y la actividad realizada.		-3º y 4º básicos: profesor jefe y Carolina Baquedano.	40 minutos
			-5º y 6º básicos profesor jefe y María Tirado.	
			-Desde 7º a IV medios: profesor jefe y profesional del PIE.	

Horario por jornadas

Los horarios señalados, responden a los bloques disponibles diariamente.

Nivel	Duración de encuentros	Jornada de encuentros	Bloques de encuentros
PK A Kínder A	Máximo 30 minutos.	Mañana	10:00 - 10:30
PKB Kínder B		tarde	15:00 – 15:30
1ro hasta 6to básico	Máximo 40 minutos	Tarde	15:00 – 15:40 16:00 – 16:40 17:00 – 17:40
7mo básico hasta IV medio		Mañana	10:00 – 10:40 10:50 – 11:30 11:40 – 12:20 12:30 – 13:10

*Los horarios por curso serán publicados en nuestra página web.

Asignaturas troncales

La siguiente tabla muestra la metodología utilizada en los encuentros de las asignaturas troncales en los niveles de Pre kínder hasta IV medio, a partir del **lunes 21 de septiembre**.

Cursos	Asignatura	Metodología	Personal de apoyo	Periodicidad Por asignatura
Pre kínder	Comunicación verbal y artística. Pensamiento matemático. Seres vivos. Grupos humanos.	Uso de “Menú”, en donde se consigna: Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre.	Educadora de párvulos a cargo. Técnico en párvulo. Educadora Diferencial del nivel.	1 clase todos los días de la semana. 1 sincrónica (Encuentro entre Educadoras y estudiantes) 1 asincrónica (La educadora envía tarea a través de cuestionario)
Kínder	Comunicación verbal y artística Pensamiento matemático	Uso de “Menú”, en donde se consigna: - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido.	Educadora de párvulos a cargo. Técnico en párvulo.	1 clase todos los días de la semana. 1 sincrónica (Encuentro entre

	<p>Seres vivos</p> <p>Grupos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<p>Educadora diferencial a cargo del nivel.</p>	<p>Educadoras y estudiantes)</p> <p>1 asincrónica (La educadora envía tarea a través de cuestionario)</p>
1º básicos		<p>Uso de “Menú”, en dónde se consigna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<p>Profesora (unidocente).</p> <p>Asistente de aula.</p> <p>Educadora diferencial a cargo del Nivel.</p>	<p>2 encuentros a la semana.</p>
2º básicos		<p>Uso de “Menú”, en dónde se consigna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesora (unidocente) - Asistente de aula. - Educadora diferencial a cargo del Nivel 	<p>2 encuentros a la semana.</p>

3º básicos		<p>Uso de “Menú”, en dónde se consigna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<p>Profesores de asignaturas troncales.</p> <p>Educadora diferencial a cargo del nivel.</p>	<p>2 encuentros a la semana.</p>
4º básicos		<p>Uso de “Menú”, en dónde se consigna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<p>Profesores de asignaturas troncales.</p> <p>Educadora diferencial a cargo del nivel.</p>	<p>2 encuentros a la semana.</p>
5º básicos		<p>Uso de “Menú”, en dónde se consigna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<p>Profesores de asignaturas troncales.</p> <p>Educadora diferencial a cargo del nivel.</p>	<p>2 encuentros a la semana.</p>

6º básicos		<p>Uso de “Menú”, en dónde se consigna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<p>Profesores de asignaturas troncales.</p> <p>Educadora diferencial a cargo del nivel.</p>	<p>2 encuentros a la semana.</p>
7mo y 8vo básico	<p>Lenguaje Matemática Historia Ciencias naturales</p>	<p>Uso de “Menú”, en dónde se consigna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<p>Profesores de asignaturas troncales.</p> <p>Educadora diferencial a cargo del nivel.</p>	<p>2 encuentros a la semana.</p>
I y II medio	<p>Lenguaje Matemática Historia</p>	<p>Uso de “Menú”, en dónde se consigna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre. 	<p>Profesores de asignaturas troncales.</p> <p>Educadora diferencial a cargo del nivel.</p>	<p>2 encuentros a la semana.</p>

III y IV medio	Lengua y literatura Matemática Ed. Ciudadana Ciencias para la ciudadanía.	Uso de “Menú”, en dónde se consigna: - Retroalimentación de la clase anterior. - Activación del contenido. - Presentación y explicación del contenido. - Practicando lo aprendido, por medio de actividad breve utilizando QUIZZ o actividad lúdica. - Cierre.	Profesores de asignaturas troncales. Educatora diferencial a cargo del nivel.	2 encuentros a la semana.
	Filosofía.		Profesores de asignaturas troncales.	1 encuentro semanal

Asignaturas no troncales

Consideraremos asignaturas no troncales a inglés, ciencias (química, física y biología), artes (artes visuales, tecnología y música), las cuales constarán con la metodología de trabajo que se detalla a continuación:

1. Inglés

Cursos	Metodología	Personal de apoyo.	Periodicidad
5° básico hasta IV medio	Uso de menú antes mencionado.	Docente de inglés.	2 veces al mes (cada 15 días).
	Proyecto “English Day” Proyecto propuesto por el docente.	Docente de inglés.	2 proyectos al mes.

2. Ciencias: Química, física y biología

Las asignaturas de **Química, Física y Biología** se fusionarán y el trabajo sincrónico y asincrónico se realizará de la siguiente manera:

Cursos	Metodología	Personal de apoyo	Periodicidad.
1º medio	“Proyecto de ciencias” Propuesta de docentes Menú antes mencionado.	Docentes de Biología, Química y Física.	2 proyectos al mes. Asincrónico. 2 veces al mes (cada 15 días) sincrónico.
2º medios	“Proyecto de ciencias” Menú antes mencionado.	Docentes de Biología, Química y Física.	2 proyectos al mes. Asincrónico. 2 veces al mes (cada 15 días) sincrónico.

3. Artes visuales, tecnología y música

Las asignaturas de **Artes visuales, Tecnología y Música**, trabajarán juntas en el Proyecto “ARTE Y TECNOLOGIA EN CUARENTENA”, en donde los estudiantes podrán elegir una o más de las tres asignaturas y participar en las siguientes categorías.

Categoría	Asignatura	Medio de entrega y formato	Evaluación	Periodicidad
Canto	Música	Breve video.	-Docentes de las asignaturas evalúan por medio de rúbrica (que se debe presentar antes a los estudiantes). La nota obtenida en la categoría elegida, se replica en las otras dos. - Evaluación formativa - sumativa: -Ficha de inscripción -Creación de afiches a modo de difusión – Textos instructivos – Noticias	2 encuentros sincrónicos mensuales.
Ejecución de instrumento musical.	Música.	Breve video.		
Dibujo.	Arte.	Fotografía.		
Fotografía (recrear cuadro famoso)	Arte.	Fotografía.		Entrega de tareas asincrónico
Confección de objeto reciclado	Tecnología.	Fotografía.		
Proyecto desarrollo sustentable	Tecnología.	Fotografía.		

Asignaturas de trabajo formativo

1. Religión

Área de apoyo	Actividad
Convivencia escolar	La asignatura de Religión trabajará junto a convivencia escolar, en temas de formación valórica sustentada en los pilares que son el sello de nuestro Colegio.

2. Educación física

Asignatura	Actividad
Educación física	Los docentes enviarán videos educativos y motivadores, sobre los bailes típicos y juegos por zona. Durante septiembre y octubre, de manera semanal. Respecto a los meses de noviembre y diciembre el tema podría ser definido por los mismos docentes de la asignatura

Evaluación de aprendizajes:

De la calificación:

Las calificaciones se consignarán de la siguiente manera en las asignaturas troncales:

- Posterior a 2 clases sincrónicas, en la tercera se realizará evaluación de los contenidos, por medio de formulario online o con la modalidad o estrategia que el profesor determine.
- Las actividades asincrónicas (tareas) serán evaluadas y posteriormente promediadas para obtener una calificación final. Cada 2 tareas se obtendrá una calificación sumativa final.

En las asignaturas de inglés y la fusión de ciencias (física, química y biología) y artes (artes visuales, tecnología y música):

- Se calificará el proceso y producto final del proyecto, obteniéndose dos notas.
- Autoevaluación: apreciación personal del desempeño de cada estudiante, al término del segundo semestre, la cual generará una calificación sumativa. Instrumento elaborado con un formulario por el área académica

De los plazos de entrega:

- 1- Para apoyar el proceso de todos(as) nuestros(as) estudiantes, se destinarán dos semanas (desde el lunes 17 al viernes 28 de agosto) para monitorizar y guiar a quienes se han atrasado con el desarrollo y envío de guías en el Primer Semestre. Durante este tiempo, vía correo, los/as estudiantes y/o apoderados, podrán hacer las consultas permanentes a los profesores, para poder desarrollar las actividades que tienen pendientes.
- 2- Respecto a la no entrega de la realización de guías de autoaprendizaje durante el semestre, se flexibilizará, pues hay factores diversos que pueden incidir en el cumplimiento de esto. Los casos se analizarán uno a uno, entre el docente de asignatura y la jefa de UTP, reuniendo toda la información necesaria para tomar una decisión y ver los pasos a seguir. Todo acuerdo y/o decisión al respecto será informada al estudiante y a su apoderado mediante correo electrónico.
- 3- En el caso de presentarse dificultades en alguna familia para la entrega de guías, estas se deben comunicar a los docentes (profesor jefe y asignatura), para que ellos, en conjunto con la jefa de UTP, generen los mecanismos de ayuda para que el estudiante pueda evidenciar el logro de los indicadores que evalúa el instrumento (guía).
- 4- Si algún estudiante, por fuerza mayor (salud, conexión u otro) no ha podido cumplir con la entrega de guías, previa conversación y acuerdo con apoderado (entre profesor/a de asignatura, profesor/a jefe y jefa de UTP) podrá quedar pendiente el cierre de su Primer Semestre.

- Si existen dudas respecto a lo expuesto, se sugiere escribir para aclararlas, a Paulina Orrego Acosta, Jefa de Unidad Técnica Pedagógica, a la dirección de correo electrónico: utp@corporacionsanjose.org

De la promoción:

- 1- Para la promoción de los estudiantes se considerará conjuntamente el logro de los objetivos de aprendizaje de las asignaturas y/o módulos del plan de estudios y la asistencia, conceptos que serán aplicados con la flexibilidad necesaria (Art. 10° Decreto 67/2018), considerando la focalización de las asignaturas y la participación en actividades sincrónicas (en línea) y asincrónicas.
- 2- Para determinar la aprobación, se considerará el promedio anual 2020 como base, siempre y cuando éste no perjudique el rendimiento académico obtenido el 2019 de cada estudiante.
- 3- Como medida excepcional, los apoderados podrán solicitar que su hijo no sea promovido de curso el año 2020. Esta solicitud deberá ser presentada por escrito, presentando los fundamentos y enviada a la directora del establecimiento educacional por correo electrónico (s.aguila@corporacionsanjose.org) durante el mes de diciembre 2020. Posteriormente el equipo directivo y el consejo de profesores analizarán los fundamentos de la solicitud entregada por los padres, madres y/o apoderados y resolverá en base a fundamentos pedagógicos y administrativos (cupos por curso 2021) si se aprueba la solicitud. El resultado de este proceso será informado al apoderado por escrito al mismo correo electrónico desde el que se hizo la solicitud, en un plazo máximo de 5 días corridos.

Unidad Técnico Pedagógica

Área Académica